

УДК 378:351.861(23.03)

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» В УСЛОВИЯХ ГОРНЫХ ЭКОСИСТЕМ**

Г.А. Шабикова, Д.Н. Мусуралиева

Рассматриваются аспекты моделирования реальной обстановки чрезвычайных ситуаций в горных экосистемах и меры безопасности на основе их прогнозирования при подготовке специалистов.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация; кризисы; катастрофы; человеческие жертвы; окружающая среда; природная среда; материальные потери; безопасность в чрезвычайных ситуациях.

**FORMATION OF VOCATIONAL TRAINING OF FUTURE EXPERTS
IN «PROTECTION IN EMERGENCY» IN THE CONDITIONS OF MOUNTAIN ECOSYSTEMS**

G.A. Shabikova, D.N. Musuralieva

The article deals with the aspects of a simulation of real emergencies in mountain ecosystems and safety measures as well basing on their forecasting for experts training.

Key words: emergency; crisis; accidents; loss of human life; environment; natural environment; material losses; safety in emergency situations.

Современные кризисы и катастрофы характеризуются сложностью, масштабностью их проявления и затрагивают все сферы существования человека, общества, государства. Признаки их зарождения зачастую скрыты от современных средств и систем наблюдения, а меры по предупреждению и ликвидации последствий требуют скоординированных действий.

Данные о масштабах воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и природную среду свидетельствуют о неуклонном росте травматизма, числа и тяжести заболеваний, количества катастроф, что приводит к значительным материальным потерям и человеческим жертвам. Современный период развития общественно-экономической формации характеризуется сменой приоритетов и социальных ценностей в жизни каждого человека. Это подтверждается обеспокоенностью людей о своем здоровье, безопасности жизни, нарастанием тревожности о состоянии окружающей среды, страхом потери контроля над техносферой [1]. Наиболее эффективное противодействие стихийным и техногенным бедствиям может быть достигнуто заблаговременным принятием мер безопасности на основе своевременного прогнозирования и устранения самой возможности чрезвычайных ситуаций, по-

вышения защищенности человека и окружающей среды. Обеспечение безопасности людей в чрезвычайных ситуациях является общегосударственной задачей. Правительством нашей республики принят ряд постановлений, регламентирующих подготовку населения, учреждений и организаций к защите людей в этих ситуациях. В соответствии с Законом Кыргызской Республики «О Гражданской защите» № 239 от 20 июля 2009 года организация и ведение Гражданской защиты являются важнейшими функциями государства, составной частью обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики. Гражданская защита организуется и ведется по территориально-производственному принципу с учетом экономических, природных и иных особенностей территорий и степени опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, исходя из принципов необходимой достаточности и использования имеющихся сил и средств [2].

Территория Кыргызской Республики как высокогорная экологическая система особо уязвима относительно природного и антропогенного воздействия и характеризуется высокой сейсмичностью, сложностью геологического строения, большой расчлененностью рельефа с чередованием горных хребтов и впадин. Широко развиты опас-

ные природные процессы и явления, которые часто приводят к чрезвычайным ситуациям. Согласно данным ежегодного отчета МЧС Кыргызской Республики «Мониторинг и прогноз возможной активизации опасных процессов и явлений на территории Кыргызской Республики», сейсмически активной является вся территория Кыргызстана, где ежегодно происходит около 3000 землетрясений, при этом 10–20 землетрясений с магнитудой более 5 регистрируются как чрезвычайные ситуации. За период 2000–2012 гг. наибольшее количество землетрясений произошло на территории Ошской (43,2 %) и Джалал-Абадской (19,7 %) областей. Там же, а также на территории Баткенской, Иссык-Кульской, Нарынской областей за этот период произошли и наиболее сильные землетрясения.

Чрезвычайные ситуации в связи с активизацией оползневых процессов составляют 9,0 % от общего числа зарегистрированных ЧС. Наибольшее количество чрезвычайных ситуаций от оползней отмечается в Ошской (49,1 %) и Джалал-Абадской (31,4 %) областях. В Чуйской, Баткенской и Нарынской областях их количество составляет от 7,0 до 4,9 %, что согласуется с их площадным распространением и степенью оползневой опасности территорий [3].

Сели и паводки, связанные с ними затопления и береговая эрозия вызывают 29,6 % всех регистрируемых чрезвычайных ситуаций. При этом наибольшее количество их отмечается в Джалал-Абадской (34,8 %), Ошской (23,6 %), Баткенской (22,4 %) областях. В Таласской, Чуйской, Иссык-Кульской областях они составляют от 5,9 до 4,3 %.

На снежные лавины приходится 11,9 % всех чрезвычайных ситуаций с наибольшим их количеством в Джалал-Абадской (40,0 %), Ошской (24,6 %) областях. В Иссык-Кульской, Нарынской, Чуйской областях количество лавин от общего числа составляет 13,6–8,9 %. Наименьшее количество лавин отмечено в Таласской (1,0 %) и Баткенской (0,5 %) областях.

Студенты, а именно, инженеры «ЗЧС», выступают как потенциальные руководители и организаторы обучения персонала, поэтому формирование готовности инженерных кадров к деятельности в условиях чрезвычайных ситуациях горных экосистем несомненно актуально и уровень такой готовности должен быть существенно высоким.

Условия, содержание, средства и методы современного образовательного процесса должны позволить будущим инженерам «ЗЧС» достичь уровня готовности, необходимого для успешной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вы-

полнения задач, направленных на их ликвидацию и спасение жизни и здоровья окружающих людей.

В современной психолого-педагогической литературе имеется определенный фонд знаний о проблеме готовности к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, но у нас в республике в современной практике и исследованиях уделяется недостаточно внимания аспектам подготовки студентов инженерной специальности в условиях чрезвычайных ситуаций в горных экосистемах. Формирование необходимых индивидуально-личностных качеств и умений, критерии и уровень сформированной готовности будущих инженеров к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций имеют очень важное значение. Актуальность данного педагогического исследования, его недостаточная разработанность побудили нас выбрать тему «Формирование профессиональной подготовки будущих специалистов «Защита в чрезвычайных ситуациях» в условиях горных экосистем».

Готовность студентов к деятельности по ликвидации чрезвычайной ситуации будет сформирована, если образовательный процесс реализуется в соответствии с практикоимитирующей, вариативной и адаптивной педагогической моделью, которая:

- включает в себя целевой, содержательный, реализующий, оценочный и корректировочный компоненты;
- обеспечивает моделирование реальной обстановки чрезвычайных ситуаций в горных экосистемах [4];
- применяет технологии модульного обучения и формирования устойчивых специальных умений;
- при организации обучения студентов учитывает развитие волевых качеств и психологических особенностей, необходимых в чрезвычайных ситуациях в горных экосистемах.

Литература

1. Закон Кыргызской Республики «О Гражданской защите» № 239 от 20 июля 2009 года.
2. Мониторинг и прогноз возможной активизации опасных процессов и явлений на территории Кыргызской Республики: отчет МЧС Кыргызской Республики. Бишкек, 2012. С. 12–16.
3. Крикунов К.Н. Педагогическая модель формирования готовности студентов к эффективным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций / К.Н. Крикунов // Вестник ЮУрГУ. Челябинск, 2006. № 9. С. 217–222.
4. Материалы междунар. науч.-техн. конф. «Природопользование и чрезвычайные ситуации в горных условиях при изменении климата». Бишкек, 2013.