

УДК 377 (575.2)

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ю.И. Мануйленко, А.Т. Жаныбекова, З.А. Омурзакова

Рассматриваются социально-гигиенические условия организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в реформировании системы начального профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональные лица; период реформирования системы и материально-технической базы учебно-воспитательного процесса; критерии оценки и санитарного состояния лицеев; социально-бытовые условия; питание; здоровье; развитие личности учащихся.

Проект “Стратегического развития системы профтехобразования в Кыргызской Республике” до 2015 г. был нацелен на повышение качества учебно-воспитательного процесса и привлекательности системы профтехобразования для учащихся. В нем особое место отводится укреплению и модернизации материально-технической базы и инфраструктуры учебных учреждений, оснащению их современным оборудованием.

Для определения оценки материально-технической базы учебных заведений системы начального профессионального образования, гигиенической оценки санитарного состояния, сохранения и укрепления здоровья учащихся разработаны соответствующие критерии.

В качестве оценочных критериев были взяты данные “Сборника нормативно-правовых документов начального профессионального образования Кыргызской Республики”, изданного в 2002 г. в г. Бишкеке.

Так как в сводных таблицах сборника не было сведений о санитарном состоянии территорий, зданий и помещений, охране труда и производственной экологии, образе жизни, социально-бытовых условиях учащихся, то все учетные формы были изменены, дополнены новыми разделами и графами с целью получения конкретных и объективных данных не только о состоянии учебно-воспитательного процесса, но и успеваемости, посещаемости, результатах медицинских осмотров и состоянии здоровья учащихся.

По оценочным критериям в пяти профессиональных лицеях г. Бишкека проведена оценка ма-

териально-технической базы, учебного процесса и состояния здоровья учащихся.

Социально-бытовые условия учащихся и преподавателей являются важной составной частью системы профессионально-технического образования – это наиболее трудно решаемая проблема в современных условиях.

Качество обучения и повышение уровня знаний учащихся в значительной степени зависят от материально-технической оснащенности профессиональных лицеев (ПЛ) и квалификации преподавателей.

Большинство профессиональных лицеев расположено в типовых капитальных зданиях, построенных в советский период. Учебные помещения, производственные цеха и мастерские, как правило, расположены отдельно, имеются средства противопожарной безопасности и охраны труда. Так, ПЛ № 20 имеет 6 лабораторий по утвержденным профессиям: флористике, фитотехнологии, лесничеству, а также: сварочный, слесарный, электромонтажный цеха и соответствующие лаборатории, оборудован питомник. В ПЛ № 28 имеются мастерские по переработке сельскохозяйственного и производственного сырья. Кроме того, в данном лицее имеется полигон для подготовки трактористов и водителей. В учебном хозяйстве содержится и выращивается крупнорогатый скот. Мастерские лицея имеют хорошие условия для производственного обучения по электросварке, швейному, слесарному, парикмахерскому делу, и др. специальностям.

Но во всех 5 обследованных ПЛ необходим капитальный ремонт и модернизация в отдельных мастерских. Несмотря на трудности в финансировании, лицеи стараются производить частичный и текущий ремонт самостоятельно. Отсутствие доступа к интернету из-за неразвитости коммуникационной инфраструктуры не позволяет преподавателям использовать современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в разработке учебно-методических материалов, что затрудняет ознакомление с новыми современными методами обучения. Поэтому качественная подготовка квалифицированных рабочих возможна только на хорошо организованной материально-технической базе.

Изучение системы преподавания языков показало, что предпочтение отдается обучению на русском языке: в ПЛ № 20 – 84 %, № 95 – 50 %, № 94 – 89 % учащихся, соответственно на кыргызском языке обучаются только 16, 50 и 11 %. Серьезные трудности испытывают учащиеся, преподаватели из-за недостатка учебно-методической литературы на кыргызском языке по предметам профессионального блока.

Примерная обеспеченность учащихся сырьем и материалами во время учебного процесса представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Обеспеченность сырьем и материалом учащихся ПЛ, %

ПЛ	Профиль подготовки	Сырье, материал
№ 20	Транспорт	80
№ 28	Сельское хозяйство	89
№ 94	Сфера услуг	50
№ 98	Система связи	100
№ 95	Швейное производство	64

В сложных условиях радикальных социально-экономических преобразований в обществе профессионально-техническое обучение оказалось достаточно жизнестойким. Число учащихся увеличилось, возникли и получили широкое распространение новые специальности, активно разрабатываются новые технологии обучения. Значительных усилий требует усовершенствование начального профессионального образования, направленного на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих кадров, выработку оптимальных подходов к реализации программного материала.

Анализ учебно-методической работы в профессиональных лицеях показал, что учебные планы и квалификационные характеристики составля-

ются и утверждаются на республиканском уровне, а рабочие программы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения. При этом качество разработанных учебно-методических материалов и процесс обучения в целом зависит от уровня квалификации и компетентности преподавательского состава.

В ПЛ № 20 имеется 8 собственных методических разработок, а в ПЛ № 28 – всего лишь 2, по 4–5 разработок имеются в ПЛ № 95 и 98. Согласно “Положению о методической работе в профессиональных лицеях”, заседания методических комиссий должны проводиться не реже одного раза в месяц. Но заседания методических комиссий проводятся реже, чем положено, например, в ПЛ № 20 и 94 – 4 раза, в ПЛ № 28 и 98 – 3 раза, а в ПЛ № 95 всего лишь 2 раза в году.

Одним из ключевых элементов эффективности и качества обучения является не полная обеспеченность лицеев высококвалифицированным персоналом. Кадровый потенциал должен быть готов к новым инновационным формам обучения с использованием современных технологий. Это возможно только при соответствующем уровне образования.

Данные, полученные в ходе анализа, свидетельствуют, что среди учащихся ПЛ нет особых правонарушений, за исключением ПЛ № 20, где 1 ученик был отчислен за обычное правонарушение, 6 – состоят на учете в ИДН и 2 человека находятся на спецучете в лицее.

Воспитательная работа с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время является важнейшей задачей профессиональных лицеев. Опыт показывает, что эффективная и качественная подготовка высококвалифицированных специалистов возможна лишь при хорошей организации внеклассных мероприятий.

Уровень художественного воспитания учащихся сегодня – это интеллектуально-творческий капитал, обеспечивающий интенсивное развитие экономики, культуры и науки в будущем. Поэтому последовательное и неуклонное решение насущных задач эстетического и художественного воспитания молодого поколения является залогом благосостояния всей страны и благополучия каждого гражданина.

Значительным ресурсом в плане повышения уровня профессиональной подготовки и всестороннего развития личности каждого обучающегося в профлицее может стать специально организованные творческие кружки, кружки художественной самодеятельности. Это подразумевает наличие у учащихся чувства сопричастности к общим проб-

лемам современной культуры и дальнейшего профессионального роста, а также развитие способности к самостоятельному и полноценному решению социокультурных задач в будущей профессиональной деятельности.

Проведенный анализ состояния внеклассных мероприятий свидетельствует о незначительном количестве действующих творческих кружков. В настоящее время в ПЛ № 20 действуют 2 кружка по профессиям: сварщики, флористы. В данном лицее функционирует Дворец культуры профтехобразования, где проводятся занятия по 5 видам творчества учащихся лицеев. Многие культурно-массовые мероприятия в системе профтехобразования проводятся на базе этого дворца. В ПЛ № 28 действуют 3 кружка: танцевальный, художественного чтения и кружок художественной самодеятельности. Деятельность кружка художественной самодеятельности в ПЛ № 95 оставляет желать лучшего, там действует лишь один творческий кружок, а в лицее № 98 организованы два кружка: танцевальный и ИЗО.

Здоровье – это “состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов”. Здоровье учащихся – дело первостепенной важности как для индивида, так и для государства.

Поддержание здоровья на должном уровне – это управляемая и осуществляемая государством деятельность, планируемая социальными программами, службами здоровья. Она должна быть нацелена на улучшение жизненных условий, необходимых для повышения потенциала здоровья учащихся. Прежде всего, это создание адекватных жилищных условий, достаточный семейный доход, обеспечение качественными продуктами питания и водой. Необходимо доступ к квалифицированной медицинской помощи и информации о здоровье, наличие умений и навыков для ведения здорового образа жизни. Многие учащиеся легкомысленно относятся к своему здоровью и питанию. Недопонимая, что здоровый образ жизни имеет огромное значение для человеческого существования и нормальной жизнедеятельности организма. Необходимо, чтобы питание было рациональным, правильным, физиологически полноценным. Это означает, что как по количеству, так и по своему качественному составу пища должна содержать жизненно важные питательные вещества (белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины) в оптимальных количествах, т.е. отвечать физиологическим потребностям организма. В этом отношении очень важную роль в подготовке здоровых рабочих кадров играет вопрос организации рационального питания. Например, в ПЛ № 20 организовано

полноценное регулярное 3-разовое питание для 119 учащихся, 256 человек получают 1-разовое горячее питание. В ПЛ № 28 Чуйской области организовано ежедневное одноразовое питание всем учащимся. В ПЛ № 20, № 28 имеются столовые соответственно на 200 и 150 посадочных мест, а также есть спортивные площадки, актовые залы. В таблице 2 представлены данные об организации физкультуры и спорта в пяти профессиональных лицеях.

Таблица 2 – Численность учащихся, занимающихся физкультурой и спортом

ПЛ	Количество учащихся, занимающихся физкультурой по расписанию	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях
№ 20	364	58
№ 28	331	93
№ 94	230	62
№ 95	126	70
№ 98	75	35

Следует отметить, что лицей должен выполнять особую роль по устранению разрыва между школой и высокой культурой. Сущность этого разрыва сводится к недооценке художественной составляющей в воспитании молодежи. Важную роль в формировании здоровья как на индивидуальном, так и общественном уровне играет физическое воспитание.

Анализ данных таблицы 2 показывает, что количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, недостаточно, например, в ПЛ № 20 из 364 учащихся только 58 занимаются в спортивных секциях. Правильно организованная работа спортивных секций позволяет учащимся вести здоровый образ жизни. Необходимо отметить, что в ПЛ № 98 имеется эстетически оформленная галерея на 50 посадочных мест, где проводятся воспитательные часы. Преподавание предметов “Охрана труда и производственная экология”, “Здоровый образ жизни” ведется с 2003 г. по разработанной нами программе, иногда не специалистами. Это свидетельствует о недостаточном внимании к данному предмету, который является одним из основных в формировании здоровья учащихся.

Для формирования у учащихся желания быть здоровым и стимулировать стремление к здоровому образу жизни необходимо достаточное и качественное медицинское обслуживание.

Одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье учащихся, является проведение систематического углубленного медицинского осмотра.

В ПЛ № 20 из общего числа поступивших учащихся углубленный медицинский осмотр прошли 402, не прошли 7 учащихся. А в этом лице наблюдается наибольшее количество больных, у 40 учащихся выявлены: зоб – у 29 чел., двое учащихся страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями, у троих выявлены болезни центральной нервной системы, сколиоз, нарушение физического развития.

В ПЛ № 94 все 290 учащихся прошли медицинский осмотр, но выявлен один больной, он не пролечен. В ПЛ № 28, № 98 все учащиеся прошли углубленный медицинский осмотр. В ПЛ № 95 из 282 чел. выявлено трое больных, которые пролечены. Нужно отметить, что не везде проводятся качественные медицинские осмотры учащихся, а выявленные больные не всегда проходят своевременное лечение.

В результате проведенных исследований установлено, что в ПЛ № 95 и 98 и в других лицеях функционируют медицинские пункты. Почти во всех обследованных лицеях отсутствуют врач-педиатр, стоматолог. Недостатки в медицинском обслуживании в учебных заведениях системы профессионально-технического образования являются одной из основных проблем в подготовке физически развитых учащихся – здоровых рабочих кадров. Проведенный анализ ситуации учебно-воспитательной деятельности в учреждениях начального профессионального образования показывает, что сегодня существует множество нерешенных наиболее актуальных проблем организационного, методического, интеллектуально-воспитательного, экономического, социально-гигиенического характера, что требует необходимого реформирования учебно-воспитательного процесса. Воспитание учащихся должно быть ориентировано не только на приобретение учащимися профессиональных знаний, умений, навыков, но и на способности учащихся успешно адаптироваться в современных условиях социально-экономической жизнедеятельности.

Таким образом, разработанные новые формы единых требований (критериев) оценки учебно-воспитательного процесса рекомендованы и переданы руководителям профессиональных лицеев для получения объективных данных об учебно-воспитательном процессе, состоянии

здоровья и социальном положении учащихся. Данные критерии будут способствовать улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих кадров в системе профтехобразования Кыргызской Республики.

Список использованных источников

Азыкова А.Б. Здоровый образ жизни. Основы жизнедеятельности человека / А.Б. Азыкова, Ю.И. Мануйленко. Бишкек: КРСУ, 2009.

Жаныбекова А.Т. Сборник учебно-программной документации для подготовки квалифицированных рабочих в учебных заведениях начального профессионального образования по профессии “Повар со знанием основ детского и диетического питания” / А.Т. Жаныбекова, О.И. Эшмухамедова, Ю.И. Мануйленко и др. Бишкек: Express Print, 2010.

Жаныбекова А.Т. Экологогигиенические и педагогические основы реформирования учебно-педагогического процесса в системе начального профессионального образования / Жаныбекова А.Т., Ю.И. Мануйленко // Актуальные экологогигиенические проблемы и здоровье населения: сб. ст. Бишкек, 2008, КРСУ. С. 246–252.

Жаныбекова А.Т. Основы кадрового реформирования в системе начального профессионального образования / А.Т. Жаныбекова, Ю.И. Мануйленко // Социальные и гуманитарные науки. Бишкек: КНУ, 2007. С. 144–146.

Жаныбекова А.Т. Социально-гигиенические и экологические проблемы обучения и воспитания учащихся в системе начального профессионального образования Кыргызской Республики / А.Т. Жаныбекова, Ю.И. Мануйленко, З.А. Омурзакова // Вестник КРСУ. 2010. Т. 10. № 3.

Мануйленко Ю.И. К вопросу об экологическом обучении и воспитании учащихся в системе профтехобразования / Ю.И. Мануйленко М.Ж. Чоров, А.Т. Жаныбекова и др. Бишкек, 2005.

Потапов А.С. Развитие информационных технологий в системе профобразования Москвы / А.С. Потапов, В.Ю. Перевезеров // Академия профессионального образования. 2010. № 4. М.: Альфа СпецПром, 2010.

Храмцова А.Д. Гигиена труда учащихся профтехучилищ / А.Д. Храмцова. М.: Высшая школа, 1984.