

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

А.Г. Зарифьян
декан, профессор



Рождение медицинского факультета КРСУ пришлось на начало девяностых, т. е. на период реформации систем здравоохранения и образования в Кыргызстане.

В 1994 г. по согласованию с Госкомвузом России, Министерством образования, науки и культуры и Министерством здравоохранения Кыргызской Республики открылся наш факультет.

Данному решению предшествовала скрупулезная разработка концепции создания “славянского” медфака, в которой, помимо автора, приняли активное участие коллеги из КГМА: профессора В.В. Соложенкин, И.К. Акылбеков, академики С.Б. Данияров и М.М. Миррахимов, доцент А.А. Арбузов и ряд других.

В основу концепции были положены следующие принципы:

1. Подготовка врачей-лечебников (врачей общей практики) на основе российского образовательного стандарта, но с учетом как региональной специфики, так и тенденций развития высшего медицинского образования в передовых зарубежных странах мира.

2. Сочетание высокого качества профессиональной подготовки с общеуниверситетскими требованиями: гуманитаризацией и информатизацией учебного процесса.

3. Углубленная медико-психологическая подготовка обучающихся по сквозной учебной программе, разработанной профессором В.В. Соложенкиным и его командой.

4. Использование медфака как своеобразного экспериментального поля для апробации новых методов преподавания, включения в учебный процесс актуальных элективов, факультативов и прочих полезных наработок.

5. Обеспечение не только высокого уровня знаний студентов, но и интеллигентной атмосферы, демократичности отношений в коллективе, соблюдения принципов академической честности и университетских свобод.

Говорят, “политика – это искусство возможного”. Данный афоризм вполне уместен и в отношении нашего факультета, ибо с первых же дней работы мы столкнулись с суровой реальностью: отсутствием собственных кадров, учебных помещений и оборудования, библиотечного фонда и мн. др.

Выручили тогда самоотверженность и энтузиазм первых педагогов и лаборантов, откликнувшихся на призыв участвовать в создании медфака, и, безусловно, дружеская помощь со стороны КГМИ (позднее КГМА), выразившаяся не только в заключении с нами генерального договора о сотрудничестве, но и наполнении его реальным содержанием.

Главную роль в становлении медфака сыграли и те коллеги, что были упомянуты выше, и те, что позднее влились в наш коллектив: академики А.М. Мурзаев и Д.К. Кудаяров, профессора З.А. Лупинская, З.П. Камарли, М.Т. Нанаева, С.Дж. Боконбаева, И.Е. Кононец, Х.С. Бебезов, Н.И. Ахунбаева, Н.Н. Зарченко

ва, В.Т. Лямцев, Д.А. Алымкулов, И.М. Юлдашев, доценты Ш.М. Чынгышпаев, Э.М. Кучук, С.С. Байзакова, Т.Ш. Акаева, А.Б. Мамытова, Е.М. Бебинов, Т.В. Кожинова, С.Т. Купреева...

Летом 1994 г. был осуществлен первый набор 32-х студентов и была создана первая кафедра – медико-биологических и медико-психологических дисциплин. Через год, после скрупулезной проверки работы факультета российскими и местными экспертами, факультет получил лицензию Госкомвуза РФ на право ведения образовательной деятельности по специальности 040.100 “Лечебное дело”. Спустя 9 лет приказом Минобразования России от 27.02.2003 г. была открыта ещё одна специальность – “Педиатрия”, а через год и “Стоматология”.

Сегодня по этим трём классическим направлениям на факультете обучается свыше 2500 студентов, в том числе иностранные граждане из Индии, Израиля, Афганистана, Пакистана, Турции, Сирии, Иордании, Непала и стран СНГ (России, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана).

В целях улучшения качества отбора абитуриентов при факультете созданы подготовительные курсы для слушателей-иностранцев (в основном граждан из стран дальнего зарубежья), а также открыты профильные медицинские классы в школах-гимназиях № 12, 29, 37 и 62.

Обучение студентов осуществляется в строгом соответствии с российским образовательным стандартом. На факультете апробируется оригинальная модель подготовки врача, сочетающая медицинские знания с широкой общегуманитарной подготовкой, эстетическим образованием и ориентацией в области компьютерных технологий. А главное – в учебный план включен сквозной цикл медико-психологических дисциплин, призванный подготовить будущих докторов к диагностике и лечению психосоматических заболеваний. Этот шаг, подкрепленный изданием учебника (автор – профессор В.В. Соложенкин) и практического руководства, был признан пионерским Всемирной психиатрической ассоциацией и организацией “Женевские инициативы в психиатрии”.

Учебным планом предусмотрены также различные спецкурсы (курсы по выбору студентов) и факультативы. В частности, на кафедре нормальной и патологической физиологии организован практикум по прикладной физиологии человека с основами функциональной диагностики, который является нововведением в системе медицинского образования. Второкурсники получают возможность практически освоить приемы регистрации электрической активности мышечной системы человека, записать информацию о функции внешнего дыхания обследуемых, снять электрокардиограмму, реоэнцефалограмму и проанализировать процесс изменения сосудистого кровенаполнения головного мозга пациента. Это позволяет каждому студенту не только освоить новый учебный предмет, но и расширить представления о динамике физиологических процессов в организме человека, т. е. уже со 2-го курса начинается обучение основам клинической функциональной диагностики.

К числу актуальных спецкурсов (элективов) следует также отнести клиническую биохимию, геронтологию, основы менеджмента и мн. др.

Большое место в учебном плане занимают учебная и несколько видов производственных практик, программы которых существенно переработаны с учетом новых запросов здравоохранения. Мы также считаем целесообразным, чтобы студенты медфакультета проходили все виды терапии, хирургии и других основных клиниче-

ских дисциплин на базе конкретных профильных кафедр, а не “кочевали” с одной на другую, как это практиковалось в советских медвузах. Это обеспечивает преемственность, контроль и ответственность преподавательского коллектива за конечные результаты.

К 20-летию университета состоялся уже 14-й выпуск врачей-лечебников и 5-й – педиатров и стоматологов. Всего же за минувшие годы подготовлено 814 врачей общей практики, 126 детских и 378 зубных врачей. При этом 33 % выпускников получили дипломы с отличием.

На факультете хорошо развита постдипломная ступень: процесс подготовки врачей не ограничивается 5–6-ю годами. Врач должен учиться всю свою жизнь и как минимум пройти после окончания вуза интернатуру, двухгодичную ординатуру, а если есть желание, – и аспирантуру. Поэтому еще на этапе подготовки к первому выпуску (2000 г.) мы стали будировать в Москве и Бишкеке вопрос об открытии своей клинической ординатуры, интернатуры и аспирантуры.

К настоящему времени медфакультет реализует уже 40 программ подготовки ординаторов и 7 – интернов. Контингент постдипломного обучения составляет свыше 400 человек. Следует с благодарностью подчеркнуть бескорыстную помощь, которую оказал факультету медфак РУДН. Нашему факультету ежегодно выделяется 3 места в бюджетную ординатуру РУДН.

По мере роста студенческого и постдипломного контингента совершенствовалась структура факультета. Сейчас в её составе – не только деканат, но и несколько отделов, 30 специализированных кафедр, ряд учебно-методических лабораторий и кабинетов. Учебный процесс ведут более 500 высококвалифицированных преподавателей, включая 317 штатных, в числе которых 38 докторов и 165 кандидатов наук. Среди них – известные ученые и клиницисты, академики и члены-корреспонденты НАН КР, заслуженные врачи и деятели науки, отличники образования и здравоохранения Кыргызской Республики.

Неотъемлемым компонентом факультетской деятельности являются НИР и НИРС. Даже непрофессионалу понятно, что медицинские исследования – дорогостоящее занятие. Они требуют, помимо оригинальных идей, еще и условий для своего воплощения: помещений, лабораторий, клиник, соответствующего оборудования, реактивов, испытуемых и пр. Изначально ничего подобного у нас не было и в первые годы мы проводили научные конференции, основываясь главным образом на результатах, полученных коллегами-совместителями из КГМА или других медучреждений Кыргызстана.

С образованием собственных кафедр, появлением кафедральных учебных лабораторий, туда стала смещаться, наряду с учебной, и исследовательская работа. Большую роль в её организации и координации сыграли сначала – доцент Е.М. Бебинов, а в последние 10 лет – профессор Г.А. Захаров. Сформирован Научный совет, стали регулярно заслушиваться научные отчёты кафедр, аспирантов, соискателей.

Научно-исследовательская работа ведётся по 10 направлениям, 10 проблемам и 73 темам. На факультете официально зарегистрирован ряд научных школ, известных своими теоретическими и прикладными достижениями. К ним относятся школы учёного с мировым именем академика М.М. Миррахимова (кардиология и терапия), академика С.Б. Даниярова (нормальная физиология), профессора В.В. Соложенкина (психиатрия), профессора Г.А. Захарова (патофизиология), профессора С.Дж. Бо-

конбаевой (педиатрия), профессора Г.У. Асымбековой (акушерство и гинекология), профессора Г.А. Фейгина (оториноларингология), профессора М.К. Балтабаева (дерматовенерология), профессора Х.С. Бебезова (хирургия) и др. С основными результатами деятельности этих школ можно ознакомиться в обстоятельном сборнике «Научно-инновационная деятельность КPCY. Медицинский факультет», изд-во КPCY, Бишкек, 2011 г.

Одним из первых в университете факультет получил лицензию на аспирантуру по 25 специальностям, где ежегодно обучаются 80–90 аспирантов. Наиболее интенсивно осуществляется подготовка психиатров, терапевтов, кардиологов, хирургов, онкологов, инфекционистов, акушеров-гинекологов и педиатров.

За минувшие годы были открыты четыре российских диссертационных совета: кандидатский (по физиологии, патофизиологии, психиатрии) и докторские по: внутренним болезням и кардиологии; общей хирургии и сердечно-сосудистой хирургии; педиатрии, акушерству и гинекологии. В этих советах уже защищено 10 докторских и 276 кандидатских диссертаций.

На факультете успешно функционирует Совет молодых учёных и студентов, в 29 кружках постоянно занимаются научными исследованиями 370 обучающихся, которые активно участвуют в республиканских, российских и международных конкурсах, конференциях, форумах. Ими получено 50 наград разного достоинства, в том числе 4 золотые медали Российской Академии медицинских наук. Юные исследователи широко публикуются в студенческих научных сборниках РУДН, СПбГУ, Новосибирского и Красноярского госуниверситетов, ТГМУ им. Абуали ибни Сино и др. родственных вузов.

Нельзя не сказать о такой важной составляющей работы факультета как клиническая подготовка студентов, интернов, клинордов. Это – весьма болезненный вопрос не только для нас, но и для той же КГМА, по праву считающейся головным медицинским вузом республики.

В отличие от западных университетов, большинство советских медвузов не имело собственных клинических баз и традиционно проводило обучение студентов в государственных лечебно-профилактических учреждениях. Сейчас же, в рыночных условиях, ситуация резко осложнилась, поскольку наплыв студентов высок, а коечный фонд, в частности в г. Бишкеке, существенно сокращается. Поэтому университет вынужден был взяться за строительство собственного клинического центра, директором которого является известный ученый-онколог профессор З.П. Камарли.

Медфакультет наладил широкие контакты с родственными медицинскими вузами, факультетами, Центрами и НИИ Российской Федерации: Российским университетом дружбы народов, Московским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом, Ярославской медицинской академией, Российской и Санкт-Петербургской медицинскими академиями последипломного образования, Московским НИИ психиатрии, Всероссийским Центром акушерства, гинекологии и неонатологии и др.

В последние годы возникли договорные отношения с вузами Центральноазиатского региона – Таджикским медицинским университетом, Казахским Национальным медуниверситетом, Карагандинской и Западно-Казахстанской медицинскими академиями, а также с коллегами из Южной Кореи, Израиля, Польши.

По инициативе факультетского коллектива в 2000 г. был открыт Филиал Российской медицинской ассоциации в Кыргызстане, благодаря чему КРСУ имеет возможность находиться в курсе процесса реформирования системы здравоохранения в РФ. В Исполком Пироговского движения врачей России входит и декан медицинского факультета КРСУ.

Медицинский факультет занесён в базу данных медицинских вузов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Информация о нём имеется и в базе данных Фонда совершенствования международного медицинского образования и науки.

На факультете функционирует Студсовет, который не раз становился опорой деканата в решении молодежных проблем, выдвигал и реализовывал собственные интересные инициативы.