

УДК 303 (575.2) (04)

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
В КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКОМ СЛАВЯНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

И. Балашова

Рассмотрены актуальные проблемы в области преподавания дисциплин по религиоведению в Кыргызско-Российском Славянском университете.

Ключевые слова: высшая школа; образование молодежи; дисциплины религиоведения; подготовка кадров.

Повышение роли религии, религиозных норм и ценностей в жизни современного общества – непреложный факт. Отход от атеизации и вытеснения религии из повседневной жизни потребовал нового решения взаимодействий между государством и религией в различных сферах и, в частности в сфере образования и науки о религиях. Этот процесс происходит одновременно с укреплением национальных позиций суверенных государств СНГ, выработкой новой идеологии на основе традиционной духовности титульных наций и демократических ценностей человечества.

Переходный период от атеистического социализма к духовно-нравственному возрождению отмечен кризисами всех уровней, изменениями условий жизнедеятельности, утратой устоявшихся мировоззренческих принципов и норм. В становлении нового общества через молодое поколение, первостепенную роль играет школа (ее низшее, среднее и высшее звенья), понимаемая как светская, то есть нейтральная как к религии, так и к атеизму, и, вместе с тем, дающая объективные, а значит – научные данные о религиозном.

Молодежная проблема приобретает глобальное значение для всех стран, и Кыргызстан не является исключением. Так, выросшее и обучающееся сегодня поколение, нередко в своих новаторско-максималистских устремлениях отвергает духовное наследие прошлого и провозглашает новые взгляды на религиозность, тяготеет к различным формам нестандартного поведения в групповых молодежных субкультурах, где культивируются свои ценности.

Не секрет, что новые культы и религиозные движения обладают своей привлекательностью в

силу новизны и необычности для самоутверждения личности в обществе. Поэтому только правильно организованный процесс образования способен сориентировать молодежь в выборе своего пути: в рамках религиозности или свободомыслия. Вузы и колледжи призваны приобщать молодое поколение к богатейшему культурному наследию предков, чтобы лучше понимать окружающий его сложный мир, обусловленный межрелигиозными отношениями, традициями и новациями в многомерных проявлениях между странами, народами и даже соседями и собственными членами семьи.

Важнейшую проблему образования можно решить только с помощью профессиональной деятельности педагогов и создания инновационной системы подготовки специалистов-религиоведов и сопутствующих дисциплин (таких, как история и теория мировой культуры, история языков и письменности, культурная антропология), поскольку религия есть одна из сфер культуры, составная часть любой цивилизации в мировом сообществе.

Поскольку в СССР не готовили религиоведов, то возникает проблема кадров – среди представителей старшего поколения лишь очень малая часть гуманитариев философско-культурологического направления может читать религиоведческие дисциплины в силу своей научной деятельности. Подавляющая часть преподавателей еще не освободилась от атеистического восприятия (и даже неприятия) религии, именно как антинаучной формы знания и учений о природе и обществе. Таким образом, проблема подготовки кадров и обучение религиоведению и для школ, и для вузов остается наиболее актуальной.

Религиоведение Кыргызстана – сравнительно молодая отрасль социально-гуманитарного знания. Ее становление в западном мире началось в XIX в., а на территории СНГ религиоведение как отдельная наука начала складываться с конца 80-х – начала 90-х гг. XX в. Важно отметить, что и в советское время была проделана серьезная работа в области изучения религии, но в рамках атеизма и материалистического ее понимания. Поэтому создание в КРСУ специализированной кафедры ЮНЕСКО, занимающейся вопросами изучения мировой культуры и религий, в 1998 г. и кафедры религиоведения в КНУ им. ДЖ. Баласагына – в 2005 г. на базе межвузовской кафедры научного атеизма – явление новой государственной политики в религиозном образовании вузовской молодежи, с прогнозом на подготовку специалистов в области религиоведения и культурологии.

Расширенные курсы по истории религий и сравнительному их изучению стали читать на кафедре истории и культурологии КРСУ. В подготовке специалистов-философов и социологов предусмотрен и успешно читается курс философии и социологии религии, для студентов-психологов – история и теория религий. Аудиторных часов для указанных дисциплин отведено очень мало, проблему усугубляет недостаток учебников и дополнительной литературы по специальности. Происходит это отчасти потому, что спрос на религиоведческую литературу небольшой, что отражается на поставке таких книг в библиотеки города. Кроме того, некоторые редкие и ценные издания невозможно приобрести в достаточном количестве.

Другая немаловажная проблема – необходимость разработки новых курсов и доработки уже существующих. При этом важно использовать опыт других стран с учетом современной религиозной ситуации и тенденцией к усилению экстремизма и прозелитизма. Преподавателям приходится разрабатывать учебно-методические программы и пособия именно для Кыргызской Республики с учетом отношения к исламу, православия и другим конфессиям, не нарушая при этом принципов толерантности.

За последнее десятилетие в республике успешному обучению студентов по отдельным направлениям религиоведения способствовали серия публикаций в журналах ЮНЕСКО “Центральная Азия и культура мира”, “Вестник КРСУ” и “Диалог цивилизаций”; учебно-методические пособия в виде развернутых программ

по курсам “Религиозная философия”, “Философия религии”, “История свободомыслия”¹, “Социология религии”², а также “Государственно-церковные отношения” для философского и политологического направлений подготовки специалистов³. Следует отметить монографическое учебное пособие “Нетрадиционные религии и возможные перспективы их развития в Киргизской Республике”⁴.

Изданы монографии и научные статьи по религиозной тематике В.Д. Горячевой, И.И. Ивановой, Е.Е. Озмитель, Е.В. Носовой⁵ и других преподавателей КРСУ.

¹ *Иванова И.И.* Философия религии. Учебн.-метод. программа. Бишкек: Изд-во КРСУ, 1999; *Иванова И.И.* Религиозная философия: Учебн. пособие. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2001; *Иванова И.И.* История свободомыслия: Учебн.-метод. программа. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 1999.

² *Иванов С.Г.* Социология религии: Метод. пособие. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2007; *Иванов С.Г.* Социология религии. Краткий конспект лекций. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2007.

³ *Тутлис В.П.* Государственно-церковные отношения: история, политическая теология, теория и практика современности. Учебн.-метод. пособие. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2004.

⁴ *Галкина Н.М., Школьный В.А.* Нетрадиционные религии и возможные перспективы их развития в Киргизской Республике: Учебн. пособие. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2006.

⁵ *Горячева В.Д.* Сафед-Булон: историко-археологический и архитектурный заповедник Кыргызстана. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2002; *Горячева В.Д.* Зороастризм в Центральной Азии. Бишкек, 2006; *Горячева В.Д.* Культурные памятники Узгена. Бишкек, 2006; *Горячева В.Д.* К истории древних культов на Тянь-Шане (эпоха древнетюркских каганатов) // Вестник КРСУ. 2006. Т. 6. №10; *Иванова И.И.* Рационалистические ереси в истории христианства. – Бишкек, 2003; *Иванова И.И.* Понятие свободомыслия как проблема философии религии // Философия XX века: школы и концепции. СПб., 2000; *Иванова И.И.* Рационалистическое осмысление религии в современных условиях // Молодежь в условиях рынка: проблемы адаптации и ценностной ориентации: Мат-лы междунар. научн.-практ. конференции (1–2 июня 2000 г.). – Ош, 2000; *Озмитель Е.Е.* Православие в Киргизии XIX–XX вв. Исторический очерк. Бишкек 2003; *Озмитель Е.Е.* Великая Отечественная война в судьбе Воскресенского Собора города Бишкек // Тр. Ин-та мировых культур. Бишкек; Лейпциг, 2005.

В постсоветском пространстве с начала 2000-х гг. изучение религии становится предметом пристального внимания, чему служат примером специальный выпуск трудов института мировой культуры при КРСУ, научно-методические конференции, проведенные по инициативе КРСУ совместно с Институтом философии и права НАН Кыргызской Республики, кыргызским филиалом МСИ (2000, 2002 гг.). Участниками конференции были подняты проблемы изучения религиозной философии, возрождения национального сознания русских в Кыргызстане и, собственно, кыргызов¹.

Широкий резонанс в Евразийском пространстве получила I Всероссийская заочная конференция преподавателей религиоведения вузов, колледжей и школ, прошедшая в Иркутске в 2008 г.², в работе которой приняла участие профессор КРСУ И. Иванова. Важно отметить и первый опыт кафедры ЮНЕСКО в проведении научно-практических конференций в 2008 и 2009 гг. Так, на проведенной в 2008 г. научно-практической конференции “Методика преподавания в исламе” было особо отмечено, что в Кыргызстане проблема преподавания усугубляется усилением активности различных экстремистских организаций, открывающих свои учебные заведения на территории страны. Такие школы и медресе не отвечают действующим образовательным стандартам и фактически не соответствуют даже среднему образованию. В большинстве образовательных исламских учреждений не изучается даже арабский язык, хотя это необходимое требование подготовки исламского духо-

венства; о преподавании же светских дисциплин здесь говорить не приходится³.

Религиоведческие дисциплины изучают не только в светских вузах, но и в учебных заведениях с религиозным уклоном. С 1994 г. на территории страны функционирует теологический институт “Эммануил”, где ранее готовили бакалавров религиоведения и теологов, а в настоящее время – только теологов. Открыт также исламский институт для подготовки священнослужителей.

В данное время Кыргызстан столкнулся с проблемой низкого качества образования среди духовенства. Аттестация исламских священнослужителей, проведенная муфтием Кыргызстана, показала, что лишь небольшое их количество достаточно просвещено в вопросах ислама. Из 1600 священнослужителей проверку прошли только 1100, из них квалифицировано только 50 человек, а 920 не знают арабского языка, не могут самостоятельно вести проповеди⁴. Эти данные приходится на 2002 г., но в последние 8 лет ситуация только ухудшилась.

Таким образом, сделаны первые шаги в проблемном поле религиоведческого образования. Особо важным является открытие в 2008 г. в КРСУ аспирантуры по специальности “Философия религии и религиоведение” (номенклатура ВАК РФ 09.00.14). Министерством образования и науки КР разработана и издана программа кандидатского экзамена по истории религиоведения⁵.

На основании изложенного выше, можно сделать следующие выводы:

1. В КРСУ проделана определенная работа в области вузовской подготовки специалистов по изучению мировой культуры и религии.
2. Необходимо создать систему религиоведческого образования с учетом всех аспектов подготовки кадров по религиоведению.
3. Следует расширить курсы религиоведческих дисциплин для других гуманитарных и естественно-технических специальностей.

¹ Актуальные проблемы образования и духовной культуры Кыргызстана в Евразийском пространстве // Тр. Ин-та мировой культуры при КРСУ. Вып. 2. Бишкек; Лейпциг 2000; Современность: филоосфские и правовые проблемы / НАН КР, Ин-т филоосфии и права. Бишкек, 2003. Ч. 2; Гуманитаризация образования: содержание, проблемы, перспективы: Мат-лы научн.-метод. конференции. Бишкек, 2002; Ислам в истории Кыргызской государственности. Бишкек, 2003.

² Иванова И.И. Изучение христианских ересей в России и за рубежом // Религия в российском пространстве: исторический, политический и социокультурный аспекты: Материалы I Всероссийской заочной конференции преподавателей религиоведения вузов, колледжей, и школ / Под ред. Ю.Ф. Абрамова. Иркутск, 2008.

³ Маликов К. Модернизация исламского образования в Кыргызстане: проблемы и перспективы светско-религиозных подходов // Ислам: методология исследования и преподавания. Бишкек, 2008.

⁴ Табышалиева А. Взгляд на религию в Кыргызстане. Центральная Азия и культура мира. Бишкек, 2002, № 1–2.

⁵ Иванова И.И. Программа кандидатского экзамена “История науки”. История религиоведения. Бишкек: V. R. S. Company, 2009.