

УДК 327(091)

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕМИРНОГО БАНКА В ГУМАНИТАРНОМ
РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ)**

Б.Р. Асадов

Рассматривается роль Всемирного банка как важного международного актора-регулятора, деятельность которого в последнее время все больше направлена на решение острых проблем международной молодежной среды.

Ключевые слова: Всемирный банк; актор; ООН; международные организации; молодежная среда; гуманитарное развитие; развитие молодежи.

**SOME ASPECTS OF THE WORLD BANK ACTIVITIES IN HUMANITARIAN DEVELOPMENT
OF SOCIETY (ON THE EXAMPLE OF DEVELOPMENT OF THE YOUNG GENERATION)**

B.R. Asadov

The role of the World Bank is examined as an international actor by the regulator, whose activities are increasingly focused on the solution of acute problems of the international youth environment.

Key words: World Bank; actor; UN; international organization; youth environment; human development; youth development.

В современном мире социально-экономические процессы стали, как никогда, взаимозависимыми и определяют жизнь каждого государства и многочисленных институтов. На этом фоне возрастает и роль негосударственных акторов – международных экономических, финансовых организаций, которые, все активнее расширяя географию сферы своей деятельности, включают в свою компетенцию решение актуальных социально-гуманитарных проблем мирового развития.

В условиях прогрессирующей глобализации, т. е. качественно новом этапе интернационализации жизни, гуманитарное развитие мирового сообщества, в которое определен вклад вносят и многочисленные международные неправительственные акторы, – явление неоднозначное и (в некоторой степени) довольно противоречивое. Вместе с тем, сегодня уже очевиден тот факт, что в современном мире деятельность таких международных неправительственных организаций имеет явное гуманитарное измерение. Неслучайно такое понимание роли гуманитарного фактора в деятельности этих институтов в последние десятилетия требует рассмотрения качественного изменения целенаправленных действий ключевых институтов международного сообщества, направленных

на минимизацию тенденций дегуманизации современного общества.

Сегодня мировым сообществом все активнее начинают осознаваться проблемы, связанные с гуманитарным развитием общества, и это актуально для каждого члена общества, независимо от его национальности, социального статуса, возраста. В этом плане состояние и перспективы гуманитарного развития современного общества важны для той социальной группы, которая находится в стадии социализации и перехода, т. е., в первую очередь – для молодежи. Доля социально-гуманитарных компонентов проблем различного масштаба и их постоянное воздействие на молодежную среду неуклонно возрастает. Очевидно, что будущее мирового сообщества, прежде всего его гуманитарное состояние, в сложных масштабных социально-экономических трансформациях определяется и позитивным вкладом в сферу молодежи и, следовательно, уровнем ее развития в обществе. В связи с этим сегодня идет активный поиск качественно новых форм и программ глобального, регионального и локального масштаба, направленных на снижение негативного влияния последствий вызовов в молодежной среде. Развитие подрастающего поколения рас-

смачивается как одна из важнейших задач социально-гуманитарного характера. Повышено внимание к проблемам развития молодежи с целью попытки эффективной координации их не только на территориальном, но и на уровне международных неправительственных институтов. Увеличилось количество действующих в мире заинтересованных акторов, занимающихся проблемами гуманитарной сферы. Вместе с тем возрастающая социально-гуманитарная роль таких акторов не часто становится объектом комплексного изучения и научного дискурса, в частности в плане их воздействия на процесс развития подрастающего поколения. В связи с этим изучение перспективы гуманитарного развития общества и роли крупных международных неправительственных акторов в этом процессе требует рассмотрения множества факторов, среди которых особенно выделяются проблемы развития молодежи.

В современном мире множество организаций и институтов имеют программные действия, касающиеся молодежи. Известно, что этому вопросу значительное место отводится в деятельности международных организаций и институтов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Международной организации труда (МОТ), Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ЮНИСЕФ и др. Важным актором в развитии молодежи является ООН, в рамках которой действует Межучрежденческая сеть по развитию молодежи (МУСРМ), состоящая из 40 подразделений. Целью Сети является повышение эффективности работы ООН по делам молодежи путем укрепления сотрудничества и обмена между всеми соответствующими учреждениями.

Среди этих акторов особого внимания заслуживает деятельность группы Всемирного банка (ВБ), которая, являясь одним из крупнейших в мире источников помощи в целях развития в современных условиях, вносит свою лепту в формирование гуманитарной среды. Деятельность группы ВБ обретает характерные особенности, основной из которых является смещение акцента на острые социально-гуманитарные проблемы современного общества. В этом плане вопросы молодежи все чаще включаются в сферу его деятельности. Содействуя продвижению роли молодежи в процессах гуманитарного развития общества, ВБ предлагает различные механизмы, программы, ориентированные на развитие самого подрастающего поколения. Например, одним из таких механизмов – детская и молодежная команда ВБ – был создан в 2002 г. совместно с Сетью по развитию человечества с целью укрепления сотрудничества и партнерства для

достижения лучшего положения молодежи и детей в мире [1].

Сегодня на фоне активизации деятельности ВБ важная его функция заключается в активном вовлечении молодежи в различные социальные и гуманитарные программы, которые создают благоприятные условия для реализации своего потенциала. Кроме того, формирующаяся социокультурная среда становится более открытой и, следовательно, молодежь из развивающихся стран получает возможность свободно интегрироваться в мировое сообщество. Роль ВБ в целенаправленном институциональном развитии этого процесса представляется как гуманитарное развитие, направленное на удовлетворение жизненных потребностей молодежи. В этом плане необходимость изучения гуманитарной деятельности ВБ весьма своевременна и актуальна на фоне возрастающих усилий международного сообщества, направленных на искоренение острых проблем неразвитых стран, где большинство молодых людей, находясь за чертой бедности и нищеты, сталкиваются с гуманитарными вызовами. В научной литературе мало внимания уделяется месту исследования, посвященных гуманитарной деятельности ВБ и др. международных финансово-экономических институтов в области развития молодежи с точки зрения их гуманитарной составляющей.

Как свидетельствует история становления институтов ООН, в том числе ВБ, социально-гуманитарные проблемы всегда оказывали определенное влияние на характер и формы деятельности этих институтов. Известно, что после Второй мировой войны на уровне международного сообщества происходит осознание того, что развитие сложившегося мира невозможно без каких-то общих для всех стран механизмов коллективного действия и институтов. В этот период одним из международных институтов, выступающих в качестве крупного источника помощи (беднейшим группам, населения и странам) в целях развития, становится ВБ, в создании которого значимую роль сыграли США. Именно Бреттон-Вудская конференция (1944 г.) с участием представителей 45 стран открыла реальные возможности для возникновения глобального финансового института, который начал свою деятельность 25 июня 1946 г.

В первые годы деятельности ВБ были выделены средства, в основном странам Европы (Франции, Нидерландам, Дании, Люксембургу) на реконструкцию, финансирование производственных объектов. Однако в дальнейшем деятельность ВБ не ограничивается европейским регионом и расширяется за счет стран других регионов, таких

как Латинская Америка, Азия, Африка и Ближний Восток. Расширяя круг своей деятельности в области образования, социальных реформ, Банк стремится к влиянию на социально-общественные процессы стран.

Следует отметить, что ВБ, как и другие международные организации, имел свою логику развития, находясь под воздействием различных тенденций международной среды. В свою очередь, это свидетельствует о структурных изменениях данного института в процессе своего развития. Надо учитывать и то обстоятельство, что эти изменения придали новый импульс институциональной деятельности ВБ, и сегодня это многостороннее кредитное учреждение, имеющее свыше 100 региональных и страновых бюро и представительств, состоящее из шести тесно связанных между собой организаций, входящих в систему ООН.

Одним из таких институтов в рамках ВБ выступает Международная ассоциация развития (МАР), которая, являясь фондом ВБ для наиболее бедных стран, последовательно оказывает помощь этим странам посредством займов и грантов не только для реализации программ ускорения экономического роста, но и для сокращения неравенства и улучшения условий жизни населения. Сегодня МАР выступает в качестве одного из крупнейших источников помощи для 82 беднейших стран мира, 40 из которых находятся в Африке, а также крупнейшим источником донорских средств, обеспечивающих базовые социальные услуги в этих странах. Финансируемые МАР программы и проекты помогли изменить к лучшему жизнь свыше 2,5 млрд человек, большинство из которых живут менее чем на 2 долл. США в день. В контексте развития подрастающего поколения следует отметить некоторые показатели, демонстрирующие масштабы деятельностью МАР в области развития подрастающего поколения. В частности, в 2002–2012 гг. МАР обеспечила вакциной более чем 496 млн детей, а также с 2000–2010 гг. было обеспечено свыше 105 млн детей новыми или отремонтированными школьными помещениями, было поддержано одно из наиболее масштабных расширений охвата школьным обучением за всю историю, включая значительное повышение коэффициента зачисления в школы девочек [2]. Необходимо подчеркнуть, что ВБ является крупнейшим международным источником финансирования образования, и такая деятельность была начата еще в 1963 г.

В последнее десятилетие важным аспектом деятельности ВБ в этой сфере являются мероприятия, направленные на решение сформулированных еще в Декларации тысячелетия ООН

проблем обеспечения всеобщего начального образования, а именно, чтобы к 2015 г. все дети, особенно девочки и дети из малообеспеченных семей, обучались в начальной школе и имели возможность получить начальное образование [3]. Банк по-прежнему активно содействует целому ряду стран в реформировании системы высшего образования. В партнерстве с участниками-партнерами существуют различные образовательные программы для молодежи. Заслуживает внимание совместная образовательная программа ВБ и Правительства Японии (The Joint Japan / World Bank Graduate Scholarship Program), которая осуществляется с 1987 г., Стипендиальная программа им. Роберта Макнамары (S. McNamara Fellowships Program), реализованная при поддержке ВБ и Университета Принстон [4]. Цель этих программ – помочь создать международное сообщество высококвалифицированных специалистов, работающих в области экономического и социального развития. В частности, подготовить участников для принятия эффективных решений в своих странах и регионах. В этом плане регулярные программы предоставляют стипендиатам все больше возможностей в области исследований, образовании, здравоохранении, охране окружающей среды, сельском хозяйстве, информационных технологиях, социальной сфере и особенно в работе с детьми.

Отметим, что глобальная миссия ВБ и его институтов, направленная на изменение ситуации прежде всего в странах Юга, свидетельствует о том, что она играет чрезвычайно значимую роль в достижении целей развития, провозглашенных в рамках ООН программ и проектов, в которых особое место уделяется развитию молодежи.

Молодежь – это большая социальная группа, и она имеет тенденции динамичного роста. Сегодня в мире насчитывается более 1,8 млрд молодых людей в возрасте от 10 до 24 лет. Материалы Международной конференции труда наглядно демонстрируют региональное распределение численности молодежи. Развитые страны и Европейский союз – 10 %, Центральная и Юго-Восточная Европа (без ЕС) и СНГ – 5, Восточная Азия – 19, Юго-Восточная Азия и Тихий океан – 9, Южная Азия – 27, Латинская Америка и Карибский бассейн – 9, Ближний Восток – 4, Северная Африка – 3, Страны Африки к югу от Сахары 14 % [5]. Примерно 89 % молодых людей, проживающих во многих развивающихся странах, составляют более половины населения на национальном уровне. Вместе с тем, по оценкам Международной организации труда, 88,2 млн молодых безработных мужчин и женщин в глобальном масштабе составляют 47 % всех без-

работных [5], и это свидетельствует о том, что проблема занятости среди молодежи по-прежнему является глобальной.

Сегодня на уровне мирового сообщества существует явное понимание того, что решение проблемы безработицы в молодежной среде имеет жизненно важное значение для перспектив его развития. Один из важных шагов в этой области, определяющий пути решения проблемы молодежной занятости, был сделан в рамках Саммита тысячелетия, где в Декларации тысячелетия было заявлено “разрабатывать и осуществлять стратегии, дающие молодым людям повсеместно реальную возможность находить достойную и продуктивную работу”. И с этой целью в 2001 г. по просьбе Генерального секретаря была создана Сеть по обеспечению занятости молодежи, которая была совместной инициативой ООН, МОТ и ВБ по претворению в жизнь обязательств, принятых на Саммите [6].

Очевидно, что кризис в сфере занятости молодежи представляет собой глобальную проблему, и его беспрецедентные масштабы побудили все интенсивнее обращать внимание на ее минимизацию. Важным аспектом, связанным с этим стимулирующим фактором, сегодня в международном сообществе является понимание того, что решение проблемы безработицы молодежи является ключевым вектором развития всего общества. В целях решения этих проблем Всемирным банком в 2008 г. была учреждена программа Глобального партнерства в интересах занятости молодежи (ГПЧЕ), ориентированная, прежде всего, на проблемы занятости молодежи Африки к югу от Сахары, Ближнего Востока и Северной Африки (МЕНА). Для достижения целей программы работа была сосредоточена на трех направлениях: исследование, обучение и создание нового знания о проблемах, стоящих перед молодежью в их переходе на работу, и о том, что работает на повышение их перспективы трудоустройства. Одним из последних действий ВБ в данной сфере было подписание Исламским банком развития (ИБР) соглашения о создании новых возможностей для профессионального образования и увеличения квалификации на рынке труда для арабской молодежи.

Нужно признать, что молодежь в недостаточной степени принимает участие в развитии общества. Молодые чаще сталкиваются с препятствиями, которые в мире являются универсальными. В частности, обладают ограниченными возможностями внести свой вклад в развитие общества, рост безработицы, значительный рост которой среди молодежи достиг 12,6 % в среднем по всем странам мира [7], трудности в получении образова-

ния, решении проблем со здоровьем и деградации окружающей среды и т. д. В ответ на эти вызовы специализированные международные организации и предложенные ими программы сосредоточены вокруг наиболее острых проблем, направленных на удовлетворение потребностей молодежи развивающихся стран мира. Безусловно, усиление поляризации и расширение неблагоприятных условий молодежи по-прежнему остаются важными проблемами в рядах странах Юга. Современное лицо бедности и остроту этой проблемы среди подрастающего поколения наиболее наглядно демонстрирует высказывание президента ВБ Джима Ена Кима: “По всему миру 165 млн детей в возрасте до 5 лет испытывают задержку роста в результате недоедания [8]”. Эффективность деятельности ВБ, направленная на минимизацию острых проблем подрастающего поколения, зачастую предполагает тесное сотрудничество с правительствами стран, учреждениями ООН, донорами, неправительственными организациями и другими партнерами, и в значительной степени зависит от их качественного взаимодействия.

Сегодня роль и значение ВБ в развитии нового поколения значительно возрастает. Предпринимаются различные целевые программы по сокращению бедности в молодежной среде. Определяющим стал “Доклад о мировом развитии 2007 г. Развитие и новое поколение”.

В докладе анализируются основные тенденции и перспективы мирового развития, в частности обозначены приоритетные действия правительства по отношению к пяти “переходам”, формирующим человеческий капитал молодежи: учебе, работе, сохранению здоровья, созданию семьи и обретению активной гражданской позиции. Рассматривается приоритетность мероприятий, направленных на расширение возможностей, совершенствование способностей и предоставление “повторного шанса” [9]. На основе обобщения мировой практики данный документ предлагает практические подходы, которые рекомендуются использовать институтам, принимающим ответственные политические и экономические решения на всех управленческих уровнях.

Однако следует отметить, что отдельными молодежными движениями деятельность Банка рассматривается как одна из главных причин проблем современного мира.

Анализ действий ВБ, направленных на развитие молодежи, позволяет сделать выводы, характеризующие некоторые аспекты его деятельности в этой области.

Во-первых, несмотря на существующие проблемные аспекты в реализации социально-гумани-

тарных программ и рост критических замечаний, которые имеют место в общественно-политических и научных кругах, возрастает внимание к роли молодежи на уровне ВБ и ее потенциалу в качестве важного звена преобразований. Во-вторых, существует явное понимание того, что ресурсы, направленные на преобразование, без активного участия молодежи не обеспечивают устойчивого развития, поскольку острота многих глобальных проблем современности продолжает возрастать. В этом плане ВБ, сосредоточивая свои программы, в частности на борьбе с глобальной бедностью, должен создать эффективные механизмы взаимодействия с организациями и институтами молодежи над решением глобальных, региональных и локальных проблем, одновременно улучшая их перспективы на будущее. В-третьих, принимая участие в решении наиболее актуальных проблем молодежи, Банк пытается комплексно решать вопросы бедности, образования и другие социально-гуманитарные проблемы, сознавая перспективы избранных им приоритетов международного сообщества.

Литература

1. Youth in Community-Driven Development. URL: http://siteresources.worldbank.org/INTCDD/Resources/C_Y_YDN_5_Youth_CDD.pdf (дата обращения: 25.11.2013)
2. Международная ассоциация развития (МАР). Фонд Всемирного банка для наиболее бедных стран. Июнь 2013 года. URL: <http://www.worldbank.org/ida/papers/factsheets/IDA-Factsheet-Ru.pdf> (дата обращения: 20.11.2013)
3. “Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций” принята 8 сентября 2000 года Генеральной Ассамблеей ООН (Резолюция № A/RES/52/2).
4. What is the Scholarship Program? URL: <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/EXTWBISFP/0,menuPK:551559~pagePK:64168427~piPK:64168435~theSitePK:551553,00.html> (дата обращения: 30.10.2013)
5. Международная конференция труда, 101-я сессия, 2012 г. Доклад V. Кризис в сфере занятости молодежи: Время действовать. URL: http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/info/publ/crisis_ye_ru.pdf (дата обращения: 11.11.2013)
6. The United Nations Today. United Nations. UN Department of Public Information. New York, 2008. 369 p.
7. МОТ рассказала о глобальных трендах занятости в 2013 году. URL: <http://hrpuls.ru/2013/02/mot-rasskazala-o-globalnyih-trendah-zanyatosti-v-2013-godu/> (дата обращения: 19.11.2013)
8. В ответ на кризис низкорослости и колебания цен на продовольствие Группа организаций Всемирного банка расширяет поддержку глобальных программ в области питания. URL: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2013/06/06/world-bank-group-scales-up-support-for-global-nutrition-programs-in-response-to-stunting-crisis-food-price-volatility> (дата обращения: 21.11.2013)
9. “Доклад о мировом развитии 2007. Развитие и новое поколение” / Всемирный банк; пер. с англ. М.: Весь Мир, 2007. 376 с.