

УДК 159.922.6 (575.2) (04)

ВОЗРАСТ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ КЛАВДИЯ ПТОЛЕМЕЯ

И.В. Палагина

Дается анализ таких проблем современной психологии возраста, как установление точных границ определенных возрастов и времени возрастных кризисов.

Ключевые слова: границы возрастов; возрастные кризисы; 7 возрастов; младенчество; детство; юность; ранняя зрелость; зрелость; пожилой возраст; старость.

Клавдий Птолемей – знаменитый александрийский ученый II века н.э. Долгое время он считался непререкаемым авторитетом в древнем мире. Он оставил потомкам не только первую теорию движения планет, но и зачатки психологического знания, в том числе периодизацию возраста, изложенную в последней главе его книги “Альмагест” [1, с.162–163]. Исследователи этого труда отмечают, что, скорее всего, Птолемей позаимствовал периодизацию у еще более древних авторов.

Древняя возрастная периодизация по-прежнему интересна, так как касается весьма спорной области психологических знаний. Предметом возрастной психологии является комплексная, интегративная характеристика возраста. Сложность определения возраста и его точных границ подчеркивают все исследователи. Например, Д.Б. Эльконин отмечал, что предложенная им возрастная периодизация (от рождения до 18 лет) представляет собой нечто среднее между эмпирической и теоретической, потенциально возможной при идеальных условиях обучения и воспитания детей [2]. Э. Эриксон считает, что его знаменитая периодизация “представляет собой общую концептуальную схему, внутри которой остается масса возможностей для обсуждения терминологии и методологии” [3, с.317].

Какие же границы возрастов или возрастных периодов выделяет современная психология?

Рассмотрим периодизацию, данную в монографии Н.Н. Палагиной [4]. Автор анализирует многочисленные работы отечественных и зарубежных исследователей возраста и, обобщая, предлагает следующие границы возрастных периодов:

1. Новорожденность: от рождения до 2,5 месяцев.

2. Младенческий возраст: от 2,5 месяцев до года.

3. Ранний возраст: от 1 до 3 лет.

4. Младший дошкольный: от 3 до 4,5 лет.

5. Старший дошкольный: от 4,5 до 6–7 лет.

6. Младший школьный: от 6–7 до 10–11 лет.

7. Подростковый возраст: от 11 до 15 лет.

8. Старший школьный возраст: от 16 до 18 лет.

9. Студенческий возраст: от 18 до 23–25 лет.

10. Ранняя зрелость: от 23–25 до 35 лет (отдельно идет кризис 30 лет).

11. Зрелость (акме): от 35 до 55–60–65 лет.

12. Пожилой возраст: от 65 до 80 лет.

13. Дряхлость: от 80 лет и далее.

Как видим, данная периодизация охватывает всю жизнь человека. До 21 года жизни различные фазы и стадии развития сменяются чуть ли не каждый год, а затем их почти нет. Границы зрелости, например, определены здесь с точностью до 10 лет, что сравнимо с отдельным возрастным периодом. Н.Н. Палагина отмечает, что, предлагая свои варианты периодизации, исследователи часто указывают возрастные категории без называния каких-либо сроков – например, “в середине жизни”, “в зрелом возрасте”, “старость” или “после 30”, “после 45” и т.д.

Не решает проблемы точности границ и периодизация Г. Крайга и Д. Бокума. Авторы выделяют:

1. Пренатальный период: от зачатия до рождения.

2. Младенчество: от рождения до 1,5 года – 2 лет.

3. Период тоддлеров: от 1–1+3 месяца до 2–3 лет.

4. Раннее детство: от 2–3 до 5–6 лет.
5. Среднее детство: от 6 до 12 лет.
6. Подростковый и юношеский возраст: от 12 до 18–21 года.
7. Ранняя зрелость: от 18–21 года до 40 лет.
8. Средняя зрелость: от 40 до 60–65 лет.
9. Поздняя зрелость: от 60–65 лет до смерти [5].

Возможно, возрастные кризисы, которые детально исследуются в американской психологии, позволяют сделать периодизацию более точной? Э. Эриксон выделяет кризисные годы, в которые происходит решение определенных проблем личности [6, с. 185]:

1. Доверие-недоверие: 0–1 год.
2. Самостоятельность-неуверенность: 1–3 года.
3. Инициатива-чувство вины: 3–5 лет.
4. Прилежание-неполноценность: 6–12 лет.
5. Идентичность-смещение ролей: 12–18 лет.

Американский психолог Р. Гоулд отмечает следующие сроки кризисов [6, с. 185]:

1. Избавление от доминирования: 16–18 лет.
2. Уход из родной семьи: 18–22 лет.
3. Построение реальной жизни: 22–28 лет.
4. Кризис вопросов: 29–34 лет.
5. Кризис безотлагательности: 35–43 лет.
6. Достигнутая стабильность: 43–50 лет.

Д. Левинсон добавляет переходные периоды – миникризисы [6, с. 185]:

1. Ранний переходный период к взрослой жизни: 17–22 лет.
2. Переходный период 30-летнего возраста: 28–33 лет.
3. Переходный период середины жизни: 40–45 лет.
4. Переходный период 50-летнего возраста: 50–55 лет.
5. Переходный период поздней зрелости: 60–65 лет.

Как видим, и кризисы возраста авторы указывают весьма примерно. Если ранее границы возрастных кризисов устанавливались с точностью до года, то затем они устанавливаются уже с точностью до 5 лет! Или, как пишет Г. Шихи, кризис середины жизни переживается в возрасте “между тридцатью пятью и сорока пятью годами” [7].

Складывается впечатление, что вопрос о выделении определенных критериев возраста и соответственно об определении предмета возраст-

ной психологии до сих пор остается открытым. Несмотря на большое количество работ, посвященных исследованию особенностей отдельных возрастных групп, периодизации возраста – задача сложная для современных ученых. Обобщая приведенные выше данные, выявляются месяцы и годы, на которые приходится переломные моменты в жизни человека:

зачатие; рождение; 0 и 2,5 мес.; 1; 1 и 3 мес.; 1 и 6 мес.; 2; 2–3; 3; 4;

4 и 6 мес.; 5; 5–6; 6; 6–7; 7; 10–11; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18–21; 22; 23–25; 28; 29; 30; 33; 34; 35; 40; 43; 45; 50; 55–60; 60–65; 80.

В современных психологических исследованиях прослеживается тенденция размывать границы возрастных периодов и приписывать значимость едва ли не каждому году жизни.

Целью настоящей статьи является изучение и современное прочтение теории возраста Клавдия Птолемея, как наиболее древней теории возраста, устанавливающей различные возрастные этапы человеческой жизни в ее целостности. В концепции Птолемея впервые были определены такие единицы теоретического рассмотрения, как 7 возрастов, также были установлены границы этих возрастов и их длительность. К. Птолемей выделил следующие основные возрастные периоды в жизни человека:

1. Младенчество, длится 4 года (так как древние авторы большое значение придавали зачатию, то счет ведется от зачатия – 9 месяцев в утробе матери и до 3 лет, точнее до 3 лет и 3 месяцев – авт.). Это – время “...несовершенства и невыраженности состояния души, что согласуется с ее собственными активными качествами”.

2. Детство, длится 10 лет и “...начинает очерчивать и формировать разумную часть души, сеять определенные семена и зачатки знаний и высвечивать индивидуальные особенности характера, пробуждая душу через наставления, обучение и первые гимнастические упражнения”.

3. Юношество, длится 8 лет. “Именно в это время душу охватывает некое безумие, невоздержанность, ... бурная страсть, вероломство и безрассудство первого влюбленного”.

4. Ранняя зрелость, длится 19 лет. Это время “доводит душу до совершенства и направляет ее деятельность, рождает в ней желание материальных благ, славы и достойного положения в обществе и производит в ней изменение от беззаботных и наивных блужданий к серьезности, благопристойности и честолобию”.

5. Зрелость, длится 15 лет и “привносит в жизнь суровость и невзгоды, тревоги и страдания

как души, так и тела, вызывая чувство и понимание того, что пора расцвета уже проходит и заставляет до ее окончания завершить в упорном труде что-то из начатого, наиболее важное и дорогое”.

6. Пожилой возраст длится 12 лет. Это время “...порождает отказ от ручного труда, тяжелой работы, суматохи и опасных видов деятельности и вместо них приносит благочестивость, предусмотрительность и уединение, а также склонность к всеобъемлющим размышлениям, поучениям и утешению; именно в этот период люди начинают особенно высоко ценить свое доброе имя, заслуги и независимость, оставаясь скромными и полными чувства собственного достоинства”.

7. Старость длится от 68 до конца жизни (имеется в виду цикл 30 лет). В это время “естественный закат является следствием жизни, которая с возрастом истощается, превращая человека в существо слабое, легко впадающее в обиду, которому очень трудно угождать и к медлительным движениям которого сложно приравниваться” [1, с.162–163].

Периодизация К. Птолемея была основана на представлениях древних о семи основных энергиях – стихиях, управляющих миром. Семь энергий – любимые категории древних философов и ученых. В настоящее время более подробной расшифровки этой периодизации не сохранилось. Тем не менее, расшифровка на современный язык того, что имел в виду К. Птолемей, не представляет большой сложности. Стихии неоднократно использовались впоследствии и медиками, и психологами как основания для периодизации и типологизации. Наиболее известным примером могут быть соответствие стихиям четырех типов темперамента: флегматик – вода, сангвиник – воздух, холерик – огонь, меланхолик – земля. Нами приводилась расшифрованная таким образом и приближенная к современной психологической схеме характеристика каждого из семи возрастов К. Птолемея [8].

Интересно, что периодизация К. Птолемея предполагает, говоря современным научным языком, наличие не только определенных, с точностью до месяца, возрастных границ, но и точно определяемых возрастных кризисов. Любой период древние делили на четверти. Следовательно, кризисы приходятся на каждую четверть периода. Их можно точно рассчитать. Например, если первый возрастной период длится 4 года, то кризисы будут наступать через каждый год. А в последнем возрастном периоде, который длится 30 лет, кризисы будут наступать через каждые

7,5 лет. В данной работе мы сочли нужным дать точные, не приближенные значения всех возрастных границ и критических точек.

Границы и кризисы возрастов в теории К. Птолемея

1. Младенчество: длится 4 года – от зачатия до 3 лет и 3 месяцев. Кризисы наступают через каждый год, отдельным кризисом является рождение. После рождения критическими являются 3 месяца (зачатие + 1 год). Затем наиболее сильный кризис младенчества – от 1 года до 1 года и 3 месяцев. Ребенок учится самостоятельно ходить и действовать, он пытается отделиться от матери. Следующий кризис – в 2 года 3 месяца, с этого времени до 3 лет начинается переход к периоду детства, первые проявления разумности.

2. Детство: длится 10 лет – от 3 лет 3 месяцев до 13 лет и 3 месяцев. Кризисы наступают через каждые 2 года и 6 месяцев. То, что в психологии считается самым ярким кризисом детского возраста – “Я сам”, К. Птолемей считает переходом от младенчества к детству, ярким проявлением следующего возрастного периода. Проявлением детства является активное обучение и интеллектуальное развитие. Первый мини-кризис – в 5 лет и 9 месяцев. Ребенок демонстрирует простейшие знания, переходит к обучению в обществе, с воспитателями и учителями. Кризис середины детства наступает в 8 лет и 3 месяца. С этого времени проявляется ответственность, самостоятельность в занятиях. Следующий переломный момент – в возрасте 10 лет и 9 месяцев. С этого времени начинают проявляться юношества, учение теряет свою сверхзначимость, усиливаются дружеские связи.

3. Юношество: длится 8 лет – от 13 лет и 3 месяцев до 21 года и 3 месяцев. Кризисы наступают через каждые 2 года. То, что многие психологи описывают как кризис подросткового возраста, К. Птолемей считает бурным переходом от детства к юношеству. Половое созревание, бурный рост, демонстративная идентификация со своим полом наиболее сильно проявляются от 13 лет и 3 месяцев до первого мини-кризиса – в 15 лет и 3 месяца. Здесь акцент смещается на первые проявления полового поведения, обучение любви, попытки сознательного влияния на противоположный пол: от 15 лет и 3 месяцев до 17 лет и 3 месяцев. Кризис юношества наступает около 17 лет. Он связан с развитием любовных связей от 17 лет и 3 месяцев до 19 лет. Мини-кризис 19 лет и 3 месяцев является переходным к следующему возрастному периоду. Это попытки подчинить свои страсти разуму, честолюбию.

4. Ранняя зрелость: длится 19 лет – от 21 года и 3 месяцев до 40 лет и 3 месяцев. Кризисы наступают каждые 4 года и 9 месяцев. Начало возраста совпадает со временем бурного социального и профессионального становления, часто – с окончанием студенчества. Первый мини-кризис наступает в 26 лет. Он знаменует материальные и творческие успехи, проявления роста в общественной и профессиональной жизни, которые продлятся до 30 лет и 9 месяцев. Наиболее яркий кризис ранней зрелости наступает в 30 лет и 9 месяцев. Он знаменует поиск своего нового пути в обществе и профессии. Следующий мини-кризис наступает в 35 лет и 6 месяцев. Именно в это время наблюдаются первые проявления зрелости – достижения значимых побед, материальных и социальных успехов. Подготовка к периоду зрелости продлится от 35 лет и 6 месяцев до 40 лет и 3 месяцев

5. Зрелость: длится 15 лет – от 40 лет и 3 месяцев до 55 лет и 3 месяцев. Кризисы наблюдаются каждые 3 года и 9 месяцев. Многие психологи также считают возраст 40 лет границей середины жизни или взрослости, когда переосмысливаются ценности и делаются попытки изменить себя и окружение. Мини-кризис наступает в 44 года, знаменуя столкновение с испытаниями, переменами в обществе, конкуренцией и враждебностью. Кризис зрелости в периодизации К.Птолемея наступает в 47 лет и 9 месяцев. Происходит осознание своих пределов, отказ от всего лишнего, завершение наиболее важного. Следующий мини-кризис наблюдается в 51 год и 6 месяцев. Это – первые проявления пожилого возраста, проявления усталости и стремления к отдыху.

6. Пожилой возраст: длится 12 лет, от 55 лет и 3 месяцев до 67 лет и 3 месяцев. Кризисы наступают каждые 3 года. Первый мини-кризис возраста наступает в 58 лет и 3 месяца. Общество отстраняет человека от дел, тяжелой работы, обеспечивает ему уединение, заслуги и независимость. Кризис середины пожилого возраста приходится на 61 год и 3 месяца. Он характерен принятием (или непринятием) роли пенсионера. Мини-кризис, связанный с подготовкой к старости, наступает в 64 года и 3 месяца.

7. Старость: длится 30 лет и более – от 67 лет 3 месяцев до смерти. Кризисы наступают каждые 7,5 лет. Каждый кризис этого возраста ослабляет человека, приближая его к смерти. Первый кризис наступает в 74 года 9 месяцев. Второй, наиболее выраженный кризис, чреватый

внезапным ухудшением, в 82 года и 3 месяца. Третий кризис – в 89 лет и 9 месяцев. Четвертый – 97 лет и 3 месяца.

Итоги. Перед нами очень древняя, при этом вполне логичная и полная периодизация всех возрастных групп. В ее рамках возможно установить точные границы каждой возрастной категории, а также определить моменты возрастных кризисов. Определены следующие месяцы и годы, на которые приходится переломные моменты в жизни человека (выделены годы, которые совпадают с годами в периодизациях психологов, приведенных выше):

зачатие, рождение, 0 и 3 мес.; 1 и 3 мес.; 2 и 3 мес.; 3 и 3 мес.; 5 и 9 мес.;

8 и 3 мес.; 10 и 9 мес.; 13 и 3 мес.; 15 и 3 мес.; 17 и 3 мес.; 19 и 3 мес.;

21 и 3 мес.; 26; 30 и 9 мес.; 35 и 6 мес.; 40 и 3 мес.; 44; 47 и 9 мес.; 51 и 6 мес.; 55 и 3 мес.; 58 и 3 мес.; 61 и 3 мес.; 64 и 3 мес.; 67 и 3 мес.; 74 и 9 мес.;

82 и 3 мес.; 89 и 9 мес.; 97 и 3 мес.

Сравнение показывает, что возрастные границы периодизации К. Птолемея не противоречат и во многом совпадают с теми, которые указывают современные психологи! При этом следует учитывать, что границы возрастов после 40 лет указываются психологами с точностью до нескольких лет и сравнение не совсем корректно. В силу древности периодизация Клавдия Птолемея не зависит от условных, принятых в современном обществе возрастных критериев, например, от школьного обучения с семи лет. Насколько верно данная периодизация определяет возрастные категории и присущие им психологические изменения? – Этот вопрос еще предстоит изучить.

Литература

1. *Птолемей Клавдий.* Тетрабиблос. М.: Издательство ЦАИ, 1995. 168 с.
2. *Эльконин Д.Б.* К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. 1971. №4. С.6–20.
3. *Эриксон Э.* Восемь стадий человеческой жизни. М.: Когитоцентр, 1996. 419 с.
4. *Палагина Н.Н.* Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. 288 с.
5. *Крайг Г., Бокум Д.* Психология развития. СПб.: Питер, 2003. 940 с.
6. *Кун Д.* Основы психологии: Все тайны поведения человека. Гл. 4. От рождения до смерти:

И.В. Палагина

развитие на протяжении жизни. СПб.: Прайм-Еврознак. 2002. С.158–208.

7. *Шихи Г.* Возрастные кризисы. СПб.: Ювента, 1999. 220 с.

8. *Палагина И.В.* Древние о возрасте // Вестник КРСУ. 2010. Т. 10. №11. С. 48–52