

УДК 316.61

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ
В КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Г.А. Азбергенова

Рассматриваются возможности применения концепции социально-психологической адаптации к пониманию ее специфики в кросс-культурных условиях.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация; кросс-культурные условия; личность; родная культура; "принимающая" культура.

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF THE PERSONALITY
IN CROSS-CULTURAL CONDITIONS

G.A. Azbergenova

The possibilities of application of conception of social and psychological adaptation to understanding of its specificity in cross-cultural conditions are considered.

Keywords: social and psychological adaptation; cross-cultural conditions; personality; home culture; "receiving" culture.

Проблема социально-психологической адаптации считается значимой, поскольку отражает крайне важный для развития личности процесс ее взаимодействия с социальной средой. Данная проблема достаточно глубоко разработана в психологии.

Эволюция взглядов исследователей на этот феномен претерпевала значительные изменения. Если в первых концепциях социально-психологической адаптации, близких к биологическим, она рассматривалась как пассивный процесс приспособления человека к постоянно изменяющимся условиям его жизнедеятельности, где не было места активности, разнообразию стратегий приспособления, то в настоящее время исследователи единодушно уверены в том, что это процесс активный и во многом творческий (Л.В. Бызова, 2006; И.А. Георгиева, 1985; Е.К. Завьялова, 2001; К.С. Ключева, 2011; А.В. Кравцов, 2008; С.А. Ларионова, 2002; Е.В. Мороденко, 2011; А.А. Налчаджян, 1988; В.А. Петровский, 1998; А.А. Реан, 2006 и др.).

Современные концепции социально-психологической адаптации включают в себя разработку ее механизмов, построение ее классификаций, определение критериев ее эффективности в разных условиях жизнедеятельности человека. Однако остается еще много неисследованных тем, среди ко-

торых особую актуальность приобретает проблема социально-психологической адаптации личности в кросс-культурных условиях. Обусловлено это тем, что характерной особенностью социально-экономической реальности многих стран является рост мобильности населения: профессиональной, образовательной, туристической и т. д., сопровождающийся вхождением в новую социокультурную среду и налаживанием межкультурных контактов.

Роль культуры в формировании, развитии и социализации человека трудно переоценить. Еще Л.С. Выготский писал о том, что все аспекты жизнедеятельности человека опираются на социальный, исторический и культурный опыт прежних поколений. Разрабатывая культурно-историческую теорию, Л.С. Выготский отмечал, что культуру следует считать источником развития психики человека [1].

Однако, указывая на специфичность феномена культурной адаптации, при этом не следует отбрасывать общую теорию адаптации.

Анализ научных трудов, посвященных проблеме адаптации к кросс-культурным условиям, позволяет отметить, что процесс социально-психологической адаптации к культуре обладает не только специфическими особенностями, связанными с характеристиками вступающих в процесс взаимодей-

ствия систем, личности и культуры, но и общими чертами, свойственными этому феномену в целом.

В связи с этим целью данной статьи является анализ возможностей применения общей теории социально-психологической адаптации для понимания ее специфики в кросс-культурных условиях.

Если обратиться к выделению общих особенностей социально-психологической адаптации, то их можно свести к следующим:

- в основе процесса социально-психологической адаптации всегда лежит взаимодействие двух систем: социальной (условия жизнедеятельности личности) и психологической (личностные особенности);
- это взаимодействие протекает в ситуации расгласованности между системами;
- целью такого взаимодействия выступает достижение некоторого баланса между системами;
- достижение этого баланса возможно только благодаря некоторым изменениям во взаимодействующих системах [2].

Таким образом, социально-психологическую адаптацию можно определить как процесс и результат внутренних изменений, внешнего активного приспособления человека к новым для него социальным условиям существования, на основе чего происходит его саморазвитие [3; 4].

В данном определении хорошо прослеживаются три важных аспекта социально-психологической адаптации.

Во-первых, ее следует считать динамическим процессом, направленным на достижение гармоничного взаимодействия человека с социальной средой, что обеспечивается, по мнению К.С. Ключевой, за счет использования накопленного опыта и моделирования новых способов поведения для разрешения проблемных ситуаций [5].

Во-вторых, как пишет А.А. Налчаджян, процесс социально-психологической адаптации при благоприятном течении приводит личность к состоянию адаптированности [6], т. е. адаптация – это не только процесс, но и результат.

В-третьих, процесс адаптации и достижение состояния адаптированности невозможны без того, чтобы личность не изменилась в определенной степени – только в этом случае она получает возможность не только успешно приспособиться к социальным условиям, но и преобразовать их. По мнению Н.А. Свиридова [7] и Э.С. Маркаряна [8], социально-психологическая адаптация является адаптивно-адаптирующей системой.

Таким образом, социально-психологическая адаптация в настоящее время определяется как сложное образование, связанное с индивидуальными особенностями личности и с позицией личности в обще-

стве. С одной стороны, это процесс взаимодействия личности и социальной среды, который направлен на достижение определенной степени соответствия результатов деятельности требованиям социума. С другой стороны, социально-психологическая адаптация – это самоорганизующаяся система, основными элементами которой являются как структурные компоненты личности, так и особенности социального окружения.

Социально-психологическая адаптация в кросс-культурных условиях в настоящее время обозначается как межкультурная или этнокультурная адаптация. В данной статье эти понятия будут рассматриваться как синонимы.

В соответствии с общей схемой социально-психологической адаптации можно отметить, что основными взаимодействующими системами в данном случае будут личность со сложившимися у нее культурными нормами, ценностями, установками, языком, стилем общения и пр., с одной стороны, и факторы новой культуры (природные особенности, климат, язык, к социальные нормы, традиции, обычаи, установки, поведение, ценностные ориентации), с другой. Как отмечают многие исследователи (Д. Берри, 2001; Г.У. Солдатова, 2002; О.Д. Шарова, 2001; К. Oberg, 1960), большая часть этих культурных факторов может противоречить и не одобряться собственной культурой. Таким образом, наличие расгласование во взаимодействии этих систем: индивид может не одобрять каких-либо особенностей чужой культуры, но поскольку он в ней находится, вынужден искать способы построения отношений с ней.

Стратегий адаптации к новой культуре может быть несколько, и выбор их во многом зависит от индивидуальных особенностей человека, имеющегося у него опыта, а также мотивации. Не вызывает сомнений тот факт, что люди, приезжающие в другую страну добровольно, с профессиональными или образовательными целями, с большей легкостью могут адаптироваться к жизни в чужой стране, чем туристы, приезжающие с кратковременными визитами, или вынужденные переселенцы, бегущие от войны.

В процессе межкультурной адаптации личность внутренне изменяется. При этом степень изменений зависит от многих условий: цели перемещения (работа, обучение, туризм, миграция, участие в научной конференции и пр.), типов перемещения (кратковременное, долговременное, постоянное, добровольное и недобровольное), индивидуально-типологических особенностей личности, возраста, образования и пр.

Для более четкого понимания особенностей межкультурной адаптации можно воспользоваться графической моделью, предложенной А.А. Реаном, А.Р. Кудашевым и А.А. Барановым, слегка ее модифицировав (см. рисунок 1).



Рисунок 1 – Основные аспекты рассмотрения феномена межкультурной адаптации

Таким образом, опираясь на выдвинутые положения, можно сформулировать следующее определение социально-психологической адаптации в кросс-культурных условиях – это динамический процесс и результат взаимодействия индивида с новой для него культурной средой, сопровождающийся изменениями как индивида, так и окружающей среды.

Чтобы охарактеризовать феномен межкультурной адаптации, необходимо определить, какие стратегии адаптации использовал индивид, насколько успешными (эффективными) они оказались, какие внутренние изменения в нем произошли. Только после анализа этих трех аспектов можно судить о гармоничности взаимодействия личности со средой.

В процессе анализа нельзя забывать о том, что социальная и психологическая стороны адаптации к новой культуре не тождественны друг другу, более того, могут вступать в противоречие. Культурная среда может как облегчать процесс адаптации, так и затруднять его. Каким бы внутренним адаптационным ресурсом ни обладала личность, если представители другой культуры не признают ее ценностей, норм, не дают возможности удовлетворить значимые потребности, успешная социально-психологическая адаптация крайне затруднена, если вообще возможна. Возможна и обратная ситуация, когда личность отвергает ценности новой для нее культуры, цепляясь за уже утраченные либо устаревшие традиции, устои своей культуры. В этом случае, даже при благоприятных внешних условиях, социально-психологическая адаптация к новой культуре будет затруднена.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

- использование концепции социально-психологической адаптации позволяет рассматривать межкультурную адаптацию не как изолированный феномен, а как часть общего процесса адаптации человека к условиям его жизнедеятельности;

- процесс межкультурной адаптации осуществляется при взаимодействии совокупности факторов двух культур: родной культуры индивида, в которой он родился и вырос, и “принимающей” культуры, между которыми возникает рассогласование;
- межкультурная адаптация может быть охарактеризована только при анализе трех аспектов: процесса (того, какими стратегиями пользуются обе системы при взаимодействии); результата (какова степень адаптированности личности и культурной среды друг к другу); изменений (внутриличностных и средовых);
- успешность межкультурной адаптации зависит от психологических особенностей индивида, его готовности принять новую культуру, с одной стороны, и характеристик культурной среды, ее открытости людям другой культуры, толерантности, готовности принять представителя иной культуры – с другой стороны. Если какая-либо из сторон этой готовности не имеет, социально-психологическая адаптация затруднена либо вообще невозможна.

Литература

1. *Выготский Л.С.* Сознание как проблема психологии поведения / Л.С. Выготский // Психология развития человека / сост. А.А. Леонтьев. М.: Смысл, Эксмо, 2005. С. 18–40.
2. *Мельникова Н.Н.* Процесс социально-психологической адаптации: подходы к изучению / Н.Н. Мельникова // Теоретическая, экспериментальная и прикладная психология: сборник научных трудов / под ред. Н.А. Батурина. Т. 1. Челябинск: ЮУрГУ, 1998. С. 31–49.
3. *Реан А.А.* Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов. СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. 479 с.
4. *Кравцов А.В.* Социально-психологическая адаптация иностранных студентов к высшей школе России: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / А.В. Кравцов. М., 2008. 130 с.
5. *Клюева К.С.* Основная специфика социально-психологической адаптации пожилого человека в информационной среде / К.С. Клюева // Актуальные вопросы современной психологии: материалы междунар. науч. конф. Челябинск, март 2011 г. Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 44–47.
6. *Началджян А.А.* Социально-психологическая адаптация личности / А.А. Началджян. Ереван: ЭПО, 1988. 262 с.
7. *Свиридов Н.А.* Социальная адаптация личности в трудовом коллективе / Н.А. Свиридов // Социологические исследования. 1980. № 3. С. 47–48.
8. *Маркарян Э.С.* Теория культуры и современная наука / Э.С. Маркарян. М.: Мысль, 1983. 284 с.