

УДК 1: 378.014.15 (575.2) (04)

МЕТАФИЗИЧЕСКИЙ СТАТУС УНИВЕРСИТЕТА

Н.Н. Дворянинова¹

There was made attempt to give metaphysical understanding of principal aspects of university phenomenon.

Ключевые слова: образование, метафизический статус, воспитание, формирование личности, интеллектуальные традиции, университет.

С момента своего возникновения в средневековые университеты были важнейшими культурными центрами европейских стран и городов. Университеты не только давали образование, но и формировали интеллигенцию – носителя духовного потенциала европейской культуры. В них царил атмосфера вольнодумства, приоритета духа над прагматикой обыденной реальности. Это были очаги культуры, влиявшие на все общество, способствовавшие расширению и укоренению поля культуры. В многовековом своем развитии мир университета, конечно же, изменился, как изменилось и человечество в целом, став к настоящему времени довольно прагматичным. Тем не менее, есть в университетском бытии нечто такое невидимое, некричащее, потаенно-возвышенное, в чем, собственно, и заключается метафизическое измерение. Это «нечто» с трудом замечаешь, находясь внутри университетского мира, но зато отчетливо вдруг обнаруживаешь, оказываясь вне его.

Такое измерение, говоря языком М. Хайдеггера и П.А. Флоренского, не сокрыто, но его просто необходимо суметь уловить в нужном ракурсе и обязательно любящим сердцем, ибо только так открывается духовный свет.

Знания о мире, добываемые современной наукой, настолько сложны и изложены столь специфическим языком, что почти недоступны обыкновенному человеку. Между тем в мировоззрении человека наиважнейшее место всегда будет занимать целостное представление о мире – о природе, Вселенной и месте в ней человека. Неслучайно университетское, личностно-ориентированное, образование акцентирует внимание на развитии личностно-смысловой сферы студентов, характерным признаком которой выступает их отношение к постигаемой действительности, осознание ее сущности, поиск причин и смысла происходящего вокруг, критическое осмысление современных реалий жизни. Университетский подход к образованию отличается такой основательностью, что способен даже в самых кризисных ситуациях сохранять и развивать интеллектуальные традиции. Университетски

¹ Дворянинова Наталья Николаевна – старший преподаватель кафедры философии науки КРСУ.

образованный и увиверситетски воспитанный человек – это человек, обладающий прежде всего широким интердисциплинарным кругозором, знающий фундаментальные науки и в то же время неординарно мыслящий.

Насколько значима духовная «аура» университета? В университетской атмосфере происходит процесс складывания личности, постепенного превращения робкого первокурсника в достойного гражданина своей страны, не говоря уже о формировании его как члена «университетского братства». И поскольку важнейшим фактором сегодня становится способность тех, кто обучает, и тех, кто учится, разбираться в любых жизненных и профессиональных ситуациях, своевременно реагировать на социально-экономические изменения, стремиться к постоянному обновлению знаний и личностному развитию, то едва ли не решающим вектором формирования личности нового типа делается универсальная креативность.

Вот почему важным аспектом метафизического статуса университета является фундаментально обеспеченная привлекательность университета среди абитуриентов (да и, собственно, вообще всех тех, кто представляет «университетскую братию»), а также ориентированность работодателей на выпускников именно данного университета – как символа определенной культуры, «кузницы» соци-

ально ответственных, духовно и нравственно развитых личностей. По мнению автора, Кыргызско-Российский Славянский университет обладает в Кыргызстане не только собственно образовательным и научным, но и возвышенно-метафизическим статусом. Даже университетское здание, с расположенным перед ним памятником А.С. Пушкина, воспринимается как олицетворение высокой культуры и классической фундаментальности.

Литература

1. *Иванов А.В.* Метафизический статус Московского университета //Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2004. №6.
2. История университетского образования в России и международные традиции просвещения. Философский век. Альманах 28. В 3т. – СПб., 2005.
3. *Олсон А.М.* Университетское образование //Глобалистика: Международный междисциплинарный энциклопедический словарь /Гл. ред.: И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – М.-СПб.-Н.Й., 2006.
4. *Садовничий В.А., Белокуров В.В., Сушко В.Г., Шикин Е.В.* Университетское образование: вызов времени и выбор университета //Философия образования. – М., 1996.