

УДК 159.923.4-053.6(575.2-25+575.22)
DOI: 10.36979/1694-500X-2024-24-9-199-202

**ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА
ПОДРОСТКОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ БИШКЕК И ОШ (15–17 ЛЕТ)**

Б.Т. Орозбекова, Ф.А. Абдраева

Аннотация. Подростковый возраст (с 14 до 21 года) – один из самых главных периодов жизни любого человека на Земле. В его основе лежит процесс формирования личности, ее физических, эмоциональных и социальных сторон. Как правило, социальные факторы оказывают наибольшее влияние на структуру психического здоровья подростка. Одна из отличительных особенностей психического здоровья на этом этапе – её неустойчивость. Поэтому исключительно важно защищать психику подростка от неблагоприятных факторов, содействовать развитию его социальных навыков и способствовать его психологическому благополучию. Все это напрямую влияет на поведение и деятельность школьника или студента. Между личностью, познавательными процессами и организмом есть связующее звено – темперамент. Существует несколько авторских способов определения темперамента: по Обозову, Стреляу, Смиронову, Белову, Русалову и Айзенку. Именно последний метод лег в основу нашей исследовательской работы.

Ключевые слова: подросток; формирование личности; эмоция; социальные факторы; психика подростка; неустойчивость; психологическое благополучия.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИШКЕК ЖАНА ОШ ШААРЛАРЫНЫН
МИСАЛЫНДА ӨСПҮРҮМДӨРДҮН ТЕМПЕРАМЕНТ
ТИПТЕРИНИН ӨЗГӨЧҮЛҮКТӨРҮН БААЛОО (15–17 ЖАШ)**

Б.Т. Орозбекова, Ф.А. Абдраева

Аннотация. Өспүрүм курак (14 жаштан 21 жашка чейин) жер бетиндеги ар бир адамдын жашоосундагы эң маанилүү мезгилдердин бири. Ал инсандын калыптануу процессине, анын физикалык, эмоционалдык жана социалдык аспектилерине негизделет. Эреже катары, социалдык факторлор өспүрүмдүн психикалык саламаттыгынын түзүмүнө эң чоң таасир этет. Бул этапта психикалык ден соолуктун айырмалоочу белгилеринин бири анын туруксуздугу болуп саналат. Ошондуктан, өспүрүмдүн психикасын терс факторлордон коргоо, анын социалдык көндүмдөрүн өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүү жана анын психологиялык жактан жакшы болушуна көмөк көрсөтүү өтө маанилүү. Мунун баары мектеп окуучусунун же студенттин жүрүм-турумуна жана ишмердүүлүгүнө түздөн-түз таасирин тийгизет. Инсандык, когнитивдик процесстер жана дененин ортосунда байланыштыруучу байланыш бар – бул темперамент. Темпераментти аныктоонун бир нече менчик ыкмалары бар, алар: Обозов, Стреляу, Смиронов, Белов, Русалов жана Айзенк боюнча. Бул биздин изилдөө ишибиздин негизин түзгөн акыркы ыкма.

Түйүндүү сөздөр: өспүрүм; инсандын калыптанышы; эмоция; социалдык факторлор; өспүрүмдөрдүн психикасы; туруксуздук; психологиялык бейпилдик.

ASSESSMENT OF FEATURES OF THE TEMPERAMENT TYPE
OF ADOLESCENTS IN THE KYRGYZ REPUBLIC
ON THE EXAMPLE OF BISHKEK AND OSH CITIES (15–17 YEARS OLD)

B. T. Orozbekova F.A. Abdraeva

Abstract. Adolescence (from 14 to 21 years old) is one of the most important periods in the life of any person on earth. It is based on the process of personality formation, its physical, emotional and social aspects. As a rule, social factors have the greatest influence on the structure of a teenager's mental health. One of the distinctive features of mental health at this stage is its instability. Therefore, it is extremely important to protect the adolescent's psyche from adverse factors, promote the development of his social skills and promote his psychological well-being. All this directly affects the behavior and activities of a schoolchild or student. There is a connecting link between personality, cognitive processes and the body - temperament. There are several proprietary methods for determining temperament: according to Obozov, Strelyau, Smironov, Belov, Rusalov and Eysenck. It is the latter method that formed the basis of our research work.

Keywords: teenager; personality formation; emotion; social factors; adolescent psyche; instability; psychological well-being.

Актуальность исследования обусловлена тем, что XXI век полон потрясений, которые уже отразились или отразятся на психическом здоровье подростков. Процесс персонализации завершается к 18–20 годам и обуславливает структуру и особенности социального взаимодействия между людьми. В мире с расстройством психики наиболее часто встречаются подростки в возрасте 10–19 лет; на них приходится 13 % от глобального бремени болезней в этой возрастной группе [1]. Одной из важных задач общественного здравоохранения является защита психики подростка от неблагоприятных факторов, содействие развитию его социальных навыков и способствование психологическому благополучию, которое непосредственно влияет на поведение и деятельность школьника [2]. Исследование проводилось методом анкетирования по методике Г. Айзенка [3].

Цель – исследование темперамента подростков 15–17 лет города Бишкека и Ош, выявление наиболее чаще встречающихся групп.

Материалы исследования. Материалом исследования было всего 1311 подростков школьников в возрасте 15–17 лет г. Бишкек и г. Ош, для определения типа темперамента и психологической особенностей.

Методы исследования.

- Анкетирование по опроснику Г. Айзенка.
- Статистическая обработка данных анкет и сравнение типа темперамента и психологических особенностей подростков городов Бишкек и Ош.

Результаты и обсуждения исследования.

В исследовании темперамента школьников применено онлайн-анкетирование, которое проводилось во время классного часа на добровольной основе. По данным результата анкетирования, процент недостоверности данных анкетированных составляет 40,6 %. Это означает, что двое из пяти опрошенных солгали о себе во время анкетирования. Причин этому может быть несколько: школьник свершил случайную ошибку в выборе ответа, неправильно понял поставленный вопрос, бегло заполнял анкету, не обращая внимания на поставленные вопросы, школьник намеренно солгал, чтобы скрыть информацию или выбрать не свойственные для него, но более идеологически близкие качества.

Описательная и статистическая часть работы для наибольшей репрезентативности опирается на выборку, включающую подростков обоих полов г. Бишкек и г. Ош возрастом 15–17 лет – 896 и 415 человек, соответственно, с сохранением для данных групп классов обучения 15 лет – 9 класс, 16 лет – 10 класс, 17 лет – 11 класс. Средний возраст анкетированных мальчиков – $15,77 \pm 0,69$ года. Средний возраст анкетированных девочек – $15,84 \pm 0,67$ года.

Как видно из рисунка 1, на анкетирование подростки по г. Бишкеку давали свое согласие без всякого препятствия, с удовольствием, чем подростки по г. Ош. Если при первом методе число экстравертов и интровертов среди школьников было приблизительно одинаково, то при использовании углубленной схемы было выявлено, что экстравертов по г. Ош больше, чем

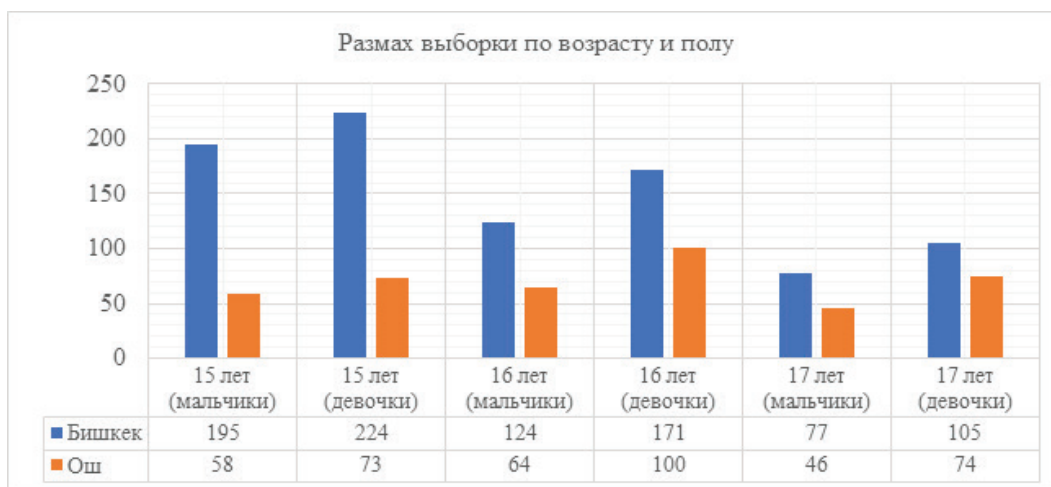


Рисунок 1 – Размах выборки по возрасту и полу

интровертов. Но в смешанном типе преобладают более близкие к значению интроверта анкетированные с количеством баллов меньше или равных 12 (472 человека из 884) по г. Бишкеку. Большому превалированию смешанного типа экстраверсии способствуют следующие факторы: детский характер еще не до конца сформирован, и подросток еще не «определился» со своими особенностями социального взаимодействия. Есть так называемый феномен «внутреннего старения», который характеризуется тем, что с возрастом интровертов больше, чем экстравертов у подростков мужского пола по г. Бишкеку, а по г. Ош, наоборот, экстравертов с возрастом больше.

Среди подростков мужского пола у 15-летних по г. Бишкеку в смешанном типе преобладают – 605, затем в 1,8 раза меньше число экстравертов (335), на третьем месте интровертов – 54 на 1000 подростков. По г. Ош данный показатель в 1,95 раза меньше смешанном типе – 310, преобладает в данном возрасте число экстравертов – 483, на третьем яркие экстраверты – 121 и интровертов – 86 (24,2 раза и в 1,6 раз больше, чем по г. Бишкеку) на 1000 подростков.

Есть данные, что ряд черт характера человека может стать причиной развития проблем со здоровьем. В Национальном институте здравоохранения США установили, что среди людей с высоким ИМТ больше всего оказалось именно экстравертов, которые в свою очередь более склонны

к развитию диабета, болезней сердца и даже злокачественных опухолей. Многие ученые утверждают, что ожирение – основной фактор развития рака, в первую очередь – колоректального, рака молочной железы и рака яичников.

Во многих исследованиях ребенок-интроверт предпочитает создавать свое собственное внутреннее пространство. Все формы тревожности сопровождаются беспокойством и повышенной нервозностью, порождающей порочный круг. А ребенок-интроверт не нервничает – он всего лишь желает уединиться и побыть в тишине. Тем самым у интровертов могут быть: склонность к соперничеству; выше риск заболеваний сердца из-за высокого уровня стресса; пессимизм – склонность к депрессии и тревожности, а также проблемы с выпадением волос.

Каждый ребенок обладает особыми качествами, которые состоят из наследственного оснащения, определяемого генами, хромосомами, а также внутриутробными воздействиями, имеющими место во время беременности и воздействиями во время родов. Даже незначительные острые воспалительные заболевания у детей различных конституционных типов имеют установленные четкие различия. Установлено, что длительность заболевания менее 10 дней, фебрильная температура, фебрильные судороги, возбудимость, отит и тонзиллит. Значительное изменение самочувствия более свойственно для экстравертов, в то время как длительность

заболевания более 10 дней, субфебрильная температура, апатия, присутствие аллергического компонента, ринит и обструктивный бронхит преобладают у интровертов. Однако у интровертов, несмотря на быстрое восстановление, сохраняются такие же симптомы, как субфебрильная температура, капризность, присоединение трахеобронхита и длительность заболевания более 10 дней.

Вывод. Таким образом, причиной отклонений в психическом здоровье детей чаще всего является несоответствие свойств темперамента запросам окружающей среды. Поэтому в исследованиях отклонений психического здоровья наиболее плодотворным является анализ взаимодействия физиологических, личностных и социальных факторов. В процессе развития от рождения до взрослого человека темперамент играет важную роль. Установлена связь между темпераментом и особенностями течения заболеваний не только педагогике и психологии, но и в различных сферах медицины – педиатрии, кардиологии, гастроэнтерологии, аллергологии, пульмонологии, психологии. Установление

места и роли психологических особенностей детей в индивидуальном этиопатогенезе болезни ребенка и решение вопроса о необходимости и методах их коррекции является необходимым условием успешного лечения заболеваний в детском и подростковом возрасте.

Поступила: 12.09.24; рецензирована: 26.09.24;
принята: 27.09.24.

Литература

1. Психическое здоровье подростков // Информационный бюллетень ВОЗ. 2021. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>. (дата обращения: 20.08.2024).
2. Борисов Г.И. Подходы к изучению психологического благополучия // Психология образования: современный вектор развития: монография / Г.И. Борисов. Екатеринбург: Издво Урал. ун-та, 2020. С. 157–174. DOI: 10.15826/B 9785799631017.
3. Бурлачук Л.Ф. Айзенка личностные опросники: словарь-справочник по психодиагностике // Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. Киев: Наукова думка, 1989.